

Safe Return to In-person Instruction and Continuity of Services Plan

Addendum Guidance

2022-2023

LEAs are required to update the Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan every six months through **Sept. 30, 2023**. Each time, local education agencies (LEAs) must seek public input on the plan and any revisions and must take such input into account. The purpose of the plan is to keep stakeholders informed.

Every LEA should complete the addendum and upload it to ePlan in the LEA document library and post it to the LEA's website (Feb. 15 and Sept. 15). Like the development of the plan, all revisions must be informed by community input and reviewed and approved by the governing body prior to posting on the LEA's publicly available website.

Please consider the following when completing the addendum:

- Ensure the LEA used multiple models of engagement offered to stakeholders. Examples may include surveys, in-person or virtual committee meetings, town hall meetings, or other inclusive engagement opportunities.
- LEAs should engage all applicable groups noted in meaningful consultation during the crafting of the plan and when making any significant revisions or updates to the plan.
- The number of stakeholders engaged should represent the composition of students. For example, if students with disabilities make up 15 percent of students, then 10-20 percent of respondents should represent this subgroup.
- Ensure the stakeholder engagement happened prior to the development/revision of the plan.
- The LEA must engage the health department in the development and revision of the plan. This is different from providing the health department with COVID-19 numbers.
- Plans must explicitly address every bullet point in Question 3 regarding district policies and strategies.
- Plans require local board approval and public posting.
- LEAs must update the *Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan* at least every six months through Sept. 30, 2023, seek public input on the plan and any revisions, and take such input into account. All revisions must include an explanation and rationale of why the revisions were made.
- All revisions must include an explanation and rationale, with meaningful public consultation and in an understandable format. The American Rescue Plan (ARP) Act requires LEAs to post their Health and Safety Plans online in a language that parents/caregivers can understand, or, if it is not practicable to provide written translations to an individual with limited English proficiency, be orally translated. The plan also must be provided in an alternative format accessible, upon request, by a parent who is an individual with a disability as defined by the Americans with Disabilities Act.

Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan Addendum

The Elementary and Secondary School Emergency Relief 3.0 (ESSER 3.0) Fund under the American Rescue Plan (ARP) Act of 2021, Public Law 117-2, was enacted on March 11, 2021. Funding provided to states and local educational agencies (LEAs) helps safely reopen and sustain the safe operation of schools and address the impact of the coronavirus pandemic on the nation's students.

In the fall of 2021, LEAs developed and made publicly available a Safe Return to In-Person Instruction and Continuity of Services Plan. All plans were developed with meaningful public consultation with stakeholder groups. LEAs are required to update the plan every six months through Sept. 30, 2023, and must seek public input on the plan and any revisions and must take such input into account. LEAs also must review and update their plans and ensure they align with any significant changes to CDC recommendations for K-12 schools. Like the development of the plan, all revisions must be informed by community input and reviewed and approved by the governing body prior to posting on the LEA's publicly available website.

The following information is intended to update stakeholders and address the requirement.

LEA Name: **Memphis-Shelby County Schools**

Date: September 15, 2022

1. Describe how the LEA has continued to engage in meaningful consultation with stakeholders in the development of the revised plan.

Memphis-Shelby County Schools (MSCS) has an ongoing commitment to prioritizing stakeholder awareness and engagement. An ESSER webpage (www.scsk12.org/essser) was established to publicly inform, update, and engage stakeholders. The site has expanded steadily to include an ESSER in Action section which tracks the progress of MSCS projects and initiatives using ESSER funding.

In early August 2021, MSCS released a survey seeking feedback on District priorities for ESSER funds. Approximately 5,000 stakeholders responded. The full report of findings was published on the ESSER webpage and can also be found here.

To date, the District has hosted a series of [Stock Take Meetings](#) to review ESSER spending and solicit additional feedback from stakeholders on future plans. Information about these meetings is included on the ESSER webpage.

ESSER updates are frequently discussed during public Board and committee meetings.

The Communications and Broadcast Services Department spreads ESSER awareness on the District's radio and Newsroom channels and regularly partners with local media to share ESSER related updates with viewers/stakeholders.

2. Describe how the LEA engaged the health department in the development of the revised plan.

Memphis-Shelby County Schools continues to adhere to guidance from local, state, and national educational and health authorities such as the Center for Disease Control (CDC), the Tennessee Department of Health, and the Memphis-Shelby County Health Department, as well as employs augmented strategies tailored to the needs of the Memphis-Shelby County Schools family of stakeholders.

From the onset and throughout the world-wide health situation, Memphis-Shelby County Schools has partnered with the local Health Department to ensure we have updated guidance and recommendations to mitigate and prevent the spread of COVID 19 remaining mindful of the needs and concerns of our students, families, employees, and the larger community. The district has collaborated with the local Health Department to remain informed of health developments and has been proactive in addressing issues prevalent to our District's families and schools. This process includes meticulous planning to ensure operational efficiency and responsiveness as new challenges arise. Our communication provides information to guide school-based and central office staff. These processes are intended to help ease concerns and support a level of comfort for students and staff while offering best practices, and guidelines on how to maintain safe schools, classrooms, and smooth work operations. While we have not formally adopted a policy, below is our Health and Safety Plan that is enforced districtwide.

3. Provide the extent to which the LEA has updated adopted policies and a description of any such policies on each of the following health and safety strategies.

Appropriate accommodations for children with disabilities with respect to health and safety policies

Developed the Protocol for Individuals Who Have Symptoms at School-Preparation and Guidelines for Creating a Saferoom in Schools Included Additional Recommendations and Considerations below:

- None of the additional recommendations and considerations below should take the place of calling for emergency services or otherwise providing CPR services for student/staff that is in respiratory distress or otherwise experiencing problems breathing.
- Adhered to Federal and state disability laws that required an individualized approach for working with children and youth with disabilities that were consistent with the child's individual educational plan (IEP), Section 504 plan.
- Incorporated reasonable modifications and accommodations, when necessary to ensure equal access to in-person learning for students with disabilities.
- If a student/staff member presents with symptoms, the school should place the student/staff member in the saferoom room, where ongoing visual monitoring will be always maintained. Because COVID-19 may cause respiratory distress, it is important to always maintain visual monitoring.
- Ideally this would mean isolation in room where the student/staff member could be viewed through a window/glass panel/see-through barrier, until the responsible party arrives to pick up the student/staff member. If visual monitoring of students/staff cannot be maintained with closed door, then the door should remain open and visual monitoring may be maintained from a distance.
- Basis for Recommendation: The CDC issued guidance regarding screening and detection in the school environment:
 - Included in the guidance is the Considerations for Students with Disabilities below:
 - There are also special considerations that should be given to special education students and students with disabilities or individualized health plans. Therefore, any safe room used to isolate a student with disabilities with COVID-19 symptoms should fit the following description and visual monitoring should be always maintained:
 1. Unlocked and incapable of being locked;
 2. Free of any condition that could be a danger to the student;
 3. Well ventilated and temperature controlled;
 4. Sufficiently lighted for the comfort and well-being of the student;
 5. Able to maintain continuous direct visual contact with the student by school personnel at all times;
 6. At least forty square feet (40 sq. ft.) in size; and
 7. In compliance with all applicable state and local fire, health, and safety codes.
- See Tenn. Code Ann. § 49-10-1304

Physical distancing (e.g., use of cohorts/podding)

The Center for Disease Control no longer recommends physical distancing. Memphis-Shelby County Schools is asking students, staff, and visitors to be mindful of physical distancing but is no longer enforcing physical distancing in schools, or office buildings.

Hand washing and respiratory etiquette

Wash hands with soap and water (for 20 seconds) or use hand sanitizer:

- Before eating food
- Before touching your face
- After handling your mask
- After blowing your nose, coughing, or sneezing
- After being in a public place
- Before and after using playground equipment.

Respiratory Etiquette:

- Cough or sneeze into your mask and put on a clean mask as soon as possible

Always cover your mouth with a tissue or use the inside of your elbow when you cough or sneeze if not wearing a mask.

Cleaning and maintaining healthy facilities including improving ventilation

School environment:

- Outdoor recess and playground equipment will be cleaned and disinfected daily.
- Discourage the sharing of school supplies and materials to the extent possible.
- Strongly encourage students to bring drinking water or a drinking water bottle from home.
- Supply all schools with PPE as needed.

Classroom and common areas:

- All classrooms will be provided with a supply of disposable gloves, disinfectant wipes, and hand sanitizer.
- All classrooms and buildings will undergo a systematic and thorough cleaning nightly.
- Common areas (Auditorium/Multi-purpose Room, Cafeteria, Classrooms, Hallways, Library, Office Areas, Stairwells and Teacher Work Areas) are to be cleaned and disinfected a minimum of 2x's a day (during lunch & the end of the day).
- Clean and sanitize counters, desktops, seats, tabletops, handrails, and doors (handles & windows)
- Sweep/vacuum/mop floors
- Clean water fountains
- Empty trash

Restroom areas:

- Check and restock all tissue, paper towel, hand soap and hand sanitizer dispensers
- Restrooms are to be cleaned and disinfected a minimum of 4x's a day (2x's during am hours, 1x during pm hours, & the end of shift).
- Clean and disinfect counter tops, sinks, toilets, urinals, and flush valves
- Sweep/mop floors
- Clean partitions, stalls, walls, and doors
- Empty trash

Ventilation improvement:

- Indoor air quality tests are performed to measure the level of airborne contaminants.
- Ionizers were installed throughout all HVAC systems in all schools and office buildings to combat Covid-19 and other airborne viruses

Contact tracing in combination with isolation and quarantine

The Center for Disease Control no longer recommends contact tracing. Memphis-Shelby County School established a Tracking Team in collaboration with the Department of Exceptional Children and Health Services.

The district strongly encourages:

- All students and staff who are not feeling well to stay home.
- Use of the safe room for individuals exhibiting symptoms.
- Use of COVID-19 Reporting Action Steps
- Use of the Student and Employee COVID-19 Flowcharts

Tracking Reporting Action Steps:

- Parents should immediately contact their child's school to report a case.
- Once a parent/guardian reports a positive case to the principal or designee, the principal or designee immediately notifies the District Tracking team via the online form.
- The District Tracking Team will work to implement mitigation strategies immediately.
- The principal or designee will inform the school community, including parents and employees, whenever there is a positive case. The Communications Department will provide approved messaging to be shared via phone and email.
- A student who **tests positive** for COVID-19, will not be permitted to return to the school building until the specific number of days required by the CDC/TN Department of Health has been met, even if they do not develop symptoms. Once the specified period is over, these individuals may return to school.

The CDC's latest guidance, August 11, 2022, recommendations for quarantining following exposure to the Covid-19 virus and contact tracing have been dropped.

Asymptomatic staff or students identified as close contacts with a COVID-positive person are no longer required to quarantine.

- These individuals should self-monitor for signs and symptoms ten (10) days following exposure.
- If no symptoms develop, CDC recommends getting a COVID test on or after day five (5).
- In the event staff or students identified as a close contact with a COVID-positive person becomes **symptomatic**, it is recommended that the individual isolate and test immediately
- Individuals who receive a positive test are to follow recommendations for positive cases.

Diagnostic and screening testing

Diagnostic and screening testing:

- Memphis-Shelby County Schools will not administer or require COVID-19 tests of employees or students.
- Memphis-Shelby County Schools has partnered with Patha Diagnostics (formerly known as Poplar Healthcare) to allow for student testing through the Epidemiology Laboratory Compacity Grant that will support on-going, in-person learning.
- Patha I Diagnostics will open asymptomatic COVID testing sites.
- The following locations will be open Monday through Friday from 10 a.m. to 6 p.m. for testing.
 - Booker T. Washington 715 S. Lauderdale St. Memphis, TN 38126
 - Cordova Middle School 900 Sanga Rd. Memphis, TN 38018
 - Manassas High School 1111 Manassas St. Memphis, TN 38107

Testing will be available for all active MSCS employees and students.

Efforts to provide vaccinations to educators, other staff, and students, if eligible

The district is working collaboratively with the Shelby County Health Department and Le Bonheur Community Outreach to provide vaccines and promote awareness regarding the Covid-19 virus to MSCS families and community partners.

Universal and correct wearing of masks

The District's Masking Recommendation for the 2022-23 School Year

- In accordance with guidance from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC) and the Tennessee Department of Health (TDOH), masking is optional for Memphis-Shelby County Schools students, staff, and visitors (while in District schools and offices) for the 2022-23 school year.
- District families and staff are **strongly encouraged** to monitor COVID-19 trends in our community and mask, especially when case numbers are high.
- Students and staff who test positive for COVID-19 must continue to isolate for a **minimum of five (5) days after the onset of symptoms and may be released from isolation after they are without fever for 24 hours (without fever-reducing**

medication) and show improvement in symptoms. Regardless of symptoms, the CDC recommends wearing a well-fitting mask when around others for ten (10) days following the onset of symptoms or specimen collection.

- Any asymptomatic staff or students identified as close contacts with a COVID-positive person are strongly encouraged to mask consistently for ten (10) days.

4. Provide a current description as to how the LEA is ensuring continuity of services including but not limited to services that address students' academic needs and students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health and food services.

MSCS Social Emotional Learning initiatives address returning to in-class learning and preparing for the possibility of heightened behavior disruptions in teaching and learning environments. The Memphis-Shelby County Schools Office of Student Equity Enrollment and Discipline ensures that continuity of services for students is provided, and due process is given that addresses the academic needs of students. We work with Human Resources and other offices to ensure students' and staff's social, emotional, mental health, and other needs, which may include student health, are met. Our office provides services through the following ways:

Student SEL

ReThink Social Emotional Learning, Daily Lessons
Re-SET Rooms
Restorative Programs-Early Return from Expulsion
Universal Screeners
Family Wellness Centers
Employee Health Centers
Student Health Clinics
Employee Assistance Programs (EAP)

Academic Options

ReThink Social Emotional Learning, Daily Lesson Facilitation (teachers)
Virtual Learning
Alternative School
Virtual Alternative School

Medical

GenED and SPED Homebound
Intermittent Homebound
Family Wellness Clinics (Mental Health)
Employee Assistance Programs, Total Rewards (Mental Health Counseling)

Retour en toute sécurité à l'instruction en personne et au plan de continuité des services

Guide de l'addenda

2022-2023

Les LEA sont tenues de mettre à jour le plan de retour en toute sécurité à l'enseignement en personne et de continuité des services tous les six mois jusqu'au 30 septembre 2023. Chaque fois, les agences éducatives locales (LEA) doivent solliciter l'avis du public sur le plan et toute révision et doivent prendre une telle entrée en compte. Le but du plan est de tenir les parties prenantes informées.

Chaque LEA doit remplir l'addendum et le télécharger sur ePlan dans la bibliothèque de documents LEA et le publier sur le site Web de la LEA (15 février et 15 septembre). Comme l'élaboration du plan, toutes les révisions doivent être éclairées par les commentaires de la communauté et examinées et approuvées par l'organe directeur avant d'être publiées sur le site Web accessible au public de la LEA.

Veillez tenir compte de ce qui suit lorsque vous remplissez l'addenda :

- . Veiller à ce que la LEA utilise plusieurs modèles d'engagement proposés aux parties prenantes. Les exemples peuvent inclure des sondages, des réunions de comité en personne ou virtuelles, des réunions publiques ou d'autres opportunités d'engagement inclusif.
- . Les LEA doivent engager tous les groupes concernés notés dans une consultation significative lors de l'élaboration du plan et lors de toute révision ou mise à jour importante du plan.
- . Le nombre de parties prenantes engagées doit représenter la composition des étudiants. Par exemple, si les étudiants handicapés représentent 15 % des étudiants, alors 10 à 20 % des répondants devraient représenter ce sous-groupe.
- . S'assurer que l'engagement des parties prenantes a eu lieu avant l'élaboration/révision du plan.
- . La LEA doit engager le département de la santé dans l'élaboration et la révision du plan. Ceci est différent de fournir au service de santé des numéros COVID-19.
- . Les plans doivent aborder explicitement chaque puce de la question 3 concernant les politiques et stratégies du district.
- . Les plans doivent être approuvés par le conseil local et affichés au public.
- . Les LEA doivent mettre à jour le plan de retour en toute sécurité à l'instruction en personne et à la continuité des services au moins tous les six mois jusqu'au 30 septembre 2023, solliciter les commentaires du public sur le plan et toute révision, et tenir compte de ces commentaires. Toutes les révisions doivent inclure une explication et une justification de la raison pour laquelle les révisions ont été apportées.
- . Toutes les révisions doivent inclure une explication et une justification, avec une consultation publique significative et dans un format compréhensible. La loi américaine sur le plan de sauvetage (ARP) exige que les LEA publient leurs plans de santé et de sécurité en ligne dans une langue que les parents/tuteurs peuvent comprendre ou, s'il n'est pas possible de fournir des traductions écrites à une personne ayant une maîtrise limitée de l'anglais, être traduit oralement. Le plan doit également être fourni dans un format alternatif accessible, sur demande, par un parent qui est une personne handicapée telle que définie par l'Americans with Disabilities Act

Retour en toute sécurité à l'instruction en personne et à l'avenant au plan de continuité des services

Le Fonds de secours d'urgence pour les écoles élémentaires et secondaires 3.0 (ESSER 3.0) en vertu de la loi américaine de 2021 sur le plan de sauvetage (ARP), loi publique 117-2, a été promulgué le 11 mars 2021. Financement fourni aux États et aux agences éducatives locales (LEA) aide à rouvrir en toute sécurité et à maintenir le fonctionnement sûr des écoles et à faire face à l'impact de la pandémie de coronavirus sur les élèves du pays.

À l'automne 2021, les LEA ont élaboré et rendu public un plan de retour en toute sécurité à l'instruction en personne et à la continuité des services. Tous les plans ont été élaborés après une consultation publique significative avec les groupes d'intervenants. Les LEA sont tenues de mettre à jour le plan tous les six mois jusqu'au 30 septembre 2023, et doivent solliciter les commentaires du public sur le plan et toute révision et doivent en tenir compte. Les LEA doivent également examiner et mettre à jour leurs plans et s'assurer qu'ils s'alignent sur tout changement important apporté aux recommandations du CDC pour les écoles K-12. À l'instar de l'élaboration du plan, toutes les révisions doivent être éclairées par les commentaires de la communauté et examinées et approuvées par l'organe directeur avant d'être publiées sur le site Web accessible au public de la LEA.

Les informations suivantes sont destinées à mettre à jour les parties prenantes et à répondre à l'exigence.

Nom LEA : Écoles du comté de Memphis-Shelby

Date : 15 septembre 2022

1. Décrivez comment la LEA a continué à s'engager dans une consultation significative avec les parties prenantes dans l'élaboration du plan révisé.

Les écoles du comté de Memphis-Shelby (MSCS) s'engagent en permanence à donner la priorité à la sensibilisation et à l'engagement des parties prenantes. Une page Web ESSER (www.scsk12.org/esser) a été créée pour informer, mettre à jour et impliquer publiquement les parties prenantes. Le site s'est développé régulièrement pour inclure une section ESSER en action qui suit l'avancement des projets et initiatives MSCS utilisant le financement ESSER.

Début août 2021, le MSCS a publié une enquête sollicitant des commentaires sur les priorités du district pour les fonds ESSER. Environ 5 000 intervenants ont répondu. Le rapport complet des conclusions a été publié sur la page Web de l'ESSER et peut également être consulté ici.

À ce jour, le district a organisé une série de réunions d'inventaire pour examiner les dépenses d'ESSER et solliciter des commentaires supplémentaires des parties prenantes sur les plans futurs. Des informations sur ces réunions sont incluses sur la page Web ESSER.

Les mises à jour d'ESSER sont fréquemment discutées lors des réunions publiques du conseil d'administration et des comités.

Le département des communications et des services de diffusion diffuse la sensibilisation à ESSER sur les chaînes de radio et de salle de presse du district et s'associe régulièrement aux médias locaux pour partager les mises à jour liées à ESSER avec les téléspectateurs/parties prenantes.

Division of Federal Programs and Oversight Andrew Johnson Tower • 710 James Robertson Parkway • Nashville, TN 37243 tn.gov/education

2. Décrivez comment la LEA a engagé le département de la santé dans l'élaboration du plan révisé.

Les écoles du comté de Memphis-Shelby continuent de suivre les directives des autorités éducatives et sanitaires locales, étatiques et nationales telles que le Center for Disease Control (CDC), le Tennessee Department of Health et le Memphis-Shelby County Health Department, ainsi que emploie des stratégies augmentées adaptées aux besoins de la famille des parties prenantes des écoles du comté de Memphis-Shelby. Dès le début et tout au long de la situation sanitaire mondiale, les écoles du comté de Memphis-Shelby se sont associées au département de la santé local pour s'assurer que nous avons des conseils et des recommandations mis à jour pour atténuer et prévenir la propagation du COVID 19 en restant conscients des besoins et des préoccupations de notre les étudiants, les familles, les employés et la communauté dans son ensemble. Le district a collaboré avec le département de la santé local pour rester informé des développements en matière de santé et a été proactif dans la résolution des problèmes répandus dans les familles et les écoles de notre district. Ce processus comprend une planification méticuleuse pour assurer l'efficacité opérationnelle et la réactivité face à de nouveaux défis. Notre communication fournit des informations pour guider le personnel de l'école et du bureau central. Ces processus visent à apaiser les inquiétudes et à maintenir un niveau de confort pour les élèves et le personnel tout en offrant les meilleures pratiques et des directives sur la façon de maintenir la sécurité des écoles, des salles de classe et des opérations de travail fluides. Bien que nous n'ayons pas officiellement adopté de politique, vous trouverez ci-dessous notre plan de santé et de sécurité qui est appliqué dans tout le district.

3. Indiquez dans quelle mesure la LEA a mis à jour les politiques adoptées et une description

Aménagements appropriés pour les enfants handicapés dans le respect des politiques de santé et de sécurité

- . Aucune des recommandations et considérations supplémentaires ci-dessous ne doit remplacer l'appel aux services d'urgence ou autrement fournir des services de RCR aux étudiants / membres du personnel en détresse respiratoire ou éprouvant d'autres problèmes de respiration.
- . Adhérer aux lois fédérales et étatiques sur le handicap qui exigeaient une approche individualisée pour travailler avec les enfants et les jeunes handicapés qui étaient conformes au plan éducatif individuel (IEP) de l'enfant, section 504 plan.
- . A incorporé des modifications et des aménagements raisonnables, si nécessaire pour assurer un accès égal à l'apprentissage en personne pour les étudiants en situation de handicap.
- . Si un élève/membre du personnel présente des symptômes, l'école doit placer l'élève/membre du personnel dans la chambre sécurisée salle, où une surveillance visuelle continue sera toujours maintenue. Étant donné que le COVID-19 peut provoquer une détresse respiratoire, il est important de toujours maintenir une surveillance visuelle.
- . Idéalement, cela signifierait l'isolement dans une pièce où l'étudiant/membre du personnel pourrait être vu à travers une fenêtre/verre panneau/barrière transparente, jusqu'à ce que la partie responsable vienne chercher l'étudiant/membre du personnel. Si le contrôle visuel des élèves/le personnel ne peuvent pas être maintenus avec la porte fermée, alors la porte doit rester ouverte et une surveillance visuelle peut être maintenu à distance.
- . Base de la recommandation : le CDC a publié des directives concernant le dépistage et la détection en milieu scolaire :
Les conseils ci-dessous incluent les Considérations pour les étudiants handicapés :
 - . Il y a aussi des considérations spéciales qui devraient être accordées aux élèves de l'éducation spéciale et aux élèves handicapés ou plans de santé individualisés. Par conséquent, toute pièce sécurisée utilisée pour isoler un étudiant handicapé atteint de COVID-19 les symptômes doivent correspondre à la description suivante et une surveillance visuelle doit toujours être maintenue :
 1. Déverrouillé et ne pouvant être verrouillé ;
 2. Libre de toute condition qui pourrait constituer un danger pour l'élève;
 3. Bien ventilé et à température contrôlée ;
 4. Suffisamment éclairé pour le confort et le bien-être de l'élève ;
 5. Capable de maintenir un contact visuel direct continu avec l'élève par le personnel de l'école en tout temps ;
 6. Au moins quarante pieds carrés (40 pieds carrés) de superficie ; et
 7. En conformité avec tous les codes d'incendie, de santé et de sécurité nationaux et locaux applicables.

Distanciation physique (p. ex., utilisation de cohortes/de groupes)

Le Center for Disease Control ne recommande plus la distanciation physique. Les écoles du comté de Memphis-Shelby demandent aux élèves, au personnel,

et les visiteurs doivent être conscients de la distance physique, mais n'appliquent plus la distance physique dans les écoles ou les immeubles de bureaux.

Lavage des mains et étiquette respiratoire

Lavez-vous les mains à l'eau et au savon (pendant 20 secondes) ou utilisez un désinfectant pour les mains :

- . Avant de manger
- . Avant de toucher votre visage
- . Après avoir manipulé votre masque
- . Après s'être mouché, avoir toussé ou éternué
- . Après avoir été dans un lieu public
- . Avant et après l'utilisation d'équipements de terrain de jeux.

Étiquette respiratoire :

- . Toussez ou éternuez dans votre masque et mettez un masque propre dès que possible
- Couvrez-vous toujours la bouche avec un mouchoir ou utilisez l'intérieur de votre coude lorsque vous toussiez ou éternuez si vous ne portez pas de masque.

Nettoyer et entretenir des installations saines, y compris l'amélioration de la ventilation

Milieu scolaire :

- . Les récréations extérieures et les équipements de jeux seront nettoyés et désinfectés quotidiennement.
- . Décourager le partage des fournitures et du matériel scolaires dans la mesure du possible.
- . Encouragez fortement les élèves à apporter de l'eau potable ou une bouteille d'eau potable de la maison.
- . Fournir à toutes les écoles des EPI selon les besoins.

Salle de classe et espaces communs :

- . Toutes les salles de classe seront équipées de gants jetables, de lingettes désinfectantes et de désinfectant pour les mains.
- . Toutes les salles de classe et les bâtiments feront l'objet d'un nettoyage systématique et approfondi tous les soirs.
- . Espaces communs (auditorium/salle polyvalente, cafétéria, salles de classe, couloirs, bibliothèque, bureaux, cages d'escalier et Les zones de travail des enseignants) doivent être nettoyées et désinfectées au moins 2 fois par jour (pendant le déjeuner et en fin de journée).
- . Nettoyer et désinfecter les comptoirs, les bureaux, les sièges, les dessus de table, les mains courantes et les portes (poignées et fenêtres)
- . Balayer/aspirer/laver les planchers
- . Fontaines à eau propre
- . Poubelle vide

Espaces sanitaires :

- . Vérifier et réapprovisionner tous les distributeurs de mouchoirs en papier, d'essuie-tout, de savon et de désinfectant pour les mains
- . Les toilettes doivent être nettoyées et désinfectées au moins 4 fois par jour (2 fois le matin, 1 fois l'après-midi et la fin de décalage).
- . Nettoyer et désinfecter les comptoirs, les éviers, les toilettes, les urinoirs et les robinets de chasse
- . Balayer/laver les planchers
- . Nettoyer les cloisons, les stalles, les murs et les portes
- . Poubelle vide

Amélioration de l'aération :

- . Des tests de qualité de l'air intérieur sont effectués pour mesurer le niveau de contaminants en suspension dans l'air.
- . Des ioniseurs ont été installés dans tous les systèmes CVC de toutes les écoles et immeubles de bureaux pour lutter contre le Covid-19 et d'autres virus en suspension dans l'air

Recherche des contacts en combinaison avec l'isolement et la quarantaine

e Center for Disease Control ne recommande plus la recherche des contacts. L'école du comté de Memphis-Shelby a mis en place une équipe de suivi en collaboration avec le Département des enfants exceptionnels et des services de santé.

Le district encourage fortement :

- Tous les élèves et le personnel qui ne se sentent pas bien à rester à la maison.
- Utilisation de la salle de sécurité pour les personnes présentant des symptômes.
- Utilisation des étapes d'action de signalement COVID-19 · Utilisation des organigrammes COVID-19 des étudiants et des employés

Suivi des étapes d'action de signalement :

- Les parents doivent contacter immédiatement l'école de leur enfant pour signaler un cas.
- Une fois qu'un parent/tuteur signale un cas positif au directeur ou à la personne désignée, le directeur ou la personne désignée en informe immédiatement l'équipe de suivi du district via le formulaire en ligne.
- L'équipe de suivi du district s'emploiera à mettre en œuvre immédiatement des stratégies d'atténuation.
- Le directeur ou la personne désignée informera la communauté scolaire, y compris les parents et les employés, chaque fois qu'il y a un cas positif. Le service des communications fournira des messages approuvés à partager par téléphone et par e-mail.
- Un élève dont le test COVID-19 est positif ne sera pas autorisé à retourner dans le bâtiment de l'école tant que le nombre spécifique de jours requis par le ministère de la Santé du CDC/TN n'aura pas été atteint, même s'il ne développe pas de symptômes. Une fois la période spécifiée terminée, ces personnes peuvent retourner à l'école.

Les dernières directives du CDC, le 11 août 2022, les recommandations de mise en quarantaine suite à une exposition au virus Covid-19 et la recherche des contacts ont été abandonnées.

Le personnel ou les étudiants asymptomatiques identifiés comme étant des contacts étroits avec une personne positive au COVID ne sont plus tenus de se mettre en quarantaine.

- Ces personnes doivent s'auto-surveiller pour déceler les signes et symptômes dix (10) jours après l'exposition.
- Si aucun symptôme ne se développe, le CDC recommande de passer un test COVID le jour cinq (5) ou après.
- Dans le cas où le personnel ou les étudiants identifiés comme un contact étroit avec une personne positive au COVID deviennent symptomatiques, il est recommandé que la personne s'isole et teste immédiatement · Les personnes qui reçoivent un test positif doivent suivre les recommandations pour les cas positifs.

Tests de diagnostic et de dépistage

Tests de diagnostic et de dépistage :

- Les écoles du comté de Memphis-Shelby n'administreront ni n'exigeront de tests COVID-19 pour les employés ou les étudiants.
- Les écoles du comté de Memphis-Shelby se sont associées à Patha Diagnostics (anciennement connu sous le nom de Poplar Healthcare) pour permettre les tests des étudiants grâce à la subvention de capacité de laboratoire d'épidémiologie qui soutiendra l'apprentissage continu en personne.
- Patha I Diagnostics ouvrira des sites de test COVID asymptomatiques.
- Les emplacements suivants seront ouverts du lundi au vendredi de 10 h à 18 h. pour tester.
 - o Booker T. Washington 715 S. Lauderdale St. Memphis, TN 38126
 - o Cordova Middle School 900 Sanga Rd. Memphis, Tennessee 38018
 - o Manassas High School 1111 Manassas St. Memphis, TN 38107

Les tests seront disponibles pour tous les employés et étudiants MSCS actifs.

Efforts pour fournir des vaccins aux éducateurs, aux autres membres du personnel et aux étudiants, s'ils sont éligibles

Le district travaille en collaboration avec le service de santé du comté de Shelby et Le Bonheur Community Outreach pour fournir vaccins et sensibiliser les familles et les partenaires communautaires du MSCS au virus Covid-19.

Port de masques universel et correct

Recommandation de masquage du district pour l'année scolaire 2022-23

- Conformément aux directives des Centers for Disease Control and Prevention (CDC) et du Tennessee Department of Health (TDOH), le masquage est facultatif pour les élèves, le personnel et les visiteurs des écoles du comté de Memphis-Shelby (dans les écoles du district et bureaux) pour l'année scolaire 2022-23.
- Les familles et le personnel du district sont fortement encouragés à surveiller les tendances du COVID-19 dans notre communauté et à porter un masque, en particulier lorsque le nombre de cas est élevé.
- Les étudiants et le personnel dont le test COVID-19 est positif doivent continuer à s'isoler pendant au moins cinq (5) jours après le début de symptômes et peuvent être libérés de l'isolement après 24 heures sans fièvre (sans faire baisser la fièvre
- Les étudiants et le personnel dont le test COVID-19 est positif doivent continuer à s'isoler pendant au moins cinq (5) jours après le début de symptômes et peuvent être libérés de l'isolement après 24 heures sans fièvre (sans faire baisser la fièvre

médicaments) et montrent une amélioration des symptômes. Quels que soient les symptômes, le CDC recommande de porter un masque bien ajusté en présence d'autres personnes pendant dix (10) jours après l'apparition des symptômes ou le prélèvement d'échantillons. · Tout membre du personnel ou étudiant asymptomatique identifié comme étant en contact étroit avec une personne positive à la COVID est fortement encouragé à porter un masque de façon constante pendant dix (10) jours.

4. Fournir une description actuelle de la manière dont la LEA assure la continuité des services, y compris, mais sans s'y limiter, les services qui répondent aux besoins académiques des étudiants et aux besoins sociaux, émotionnels, de santé mentale et autres des étudiants et du personnel, qui peuvent inclure la santé et la santé des étudiants. services d'alimentation.

Les initiatives d'apprentissage social et émotionnel du MSCS traitent du retour à l'apprentissage en classe et de la préparation à la possibilité de perturbations de comportement accrues dans les environnements d'enseignement et d'apprentissage. Le bureau de l'équité en matière d'inscription et de discipline des écoles du comté de Memphis-Shelby veille à ce que la continuité des services pour les étudiants soit assurée et qu'une procédure régulière soit donnée pour répondre aux besoins académiques des étudiants. Nous travaillons avec les ressources humaines et d'autres bureaux pour nous assurer que les besoins sociaux, émotionnels, de santé mentale et autres des étudiants et du personnel, qui peuvent inclure la santé des étudiants, sont satisfaits. Notre bureau fournit des services par les moyens suivants :

Student SEL ReThink - Apprentissage socio-émotionnel, Leçons quotidiennes

Re-SET Rooms

Programmes réparateurs – Retour anticipé de l'expulsion

Universal Screeners

Centres de bien-être familial Centres de santé

Cliniques de santé pour les employes

Cliniques de santé pour étudiants

Programmes d'aide aux employés (EAP)

Options académiques

ReThink Social Apprentissage émotionnel, animation de leçons quotidiennes (enseignants)

Apprentissage virtuel École alternative

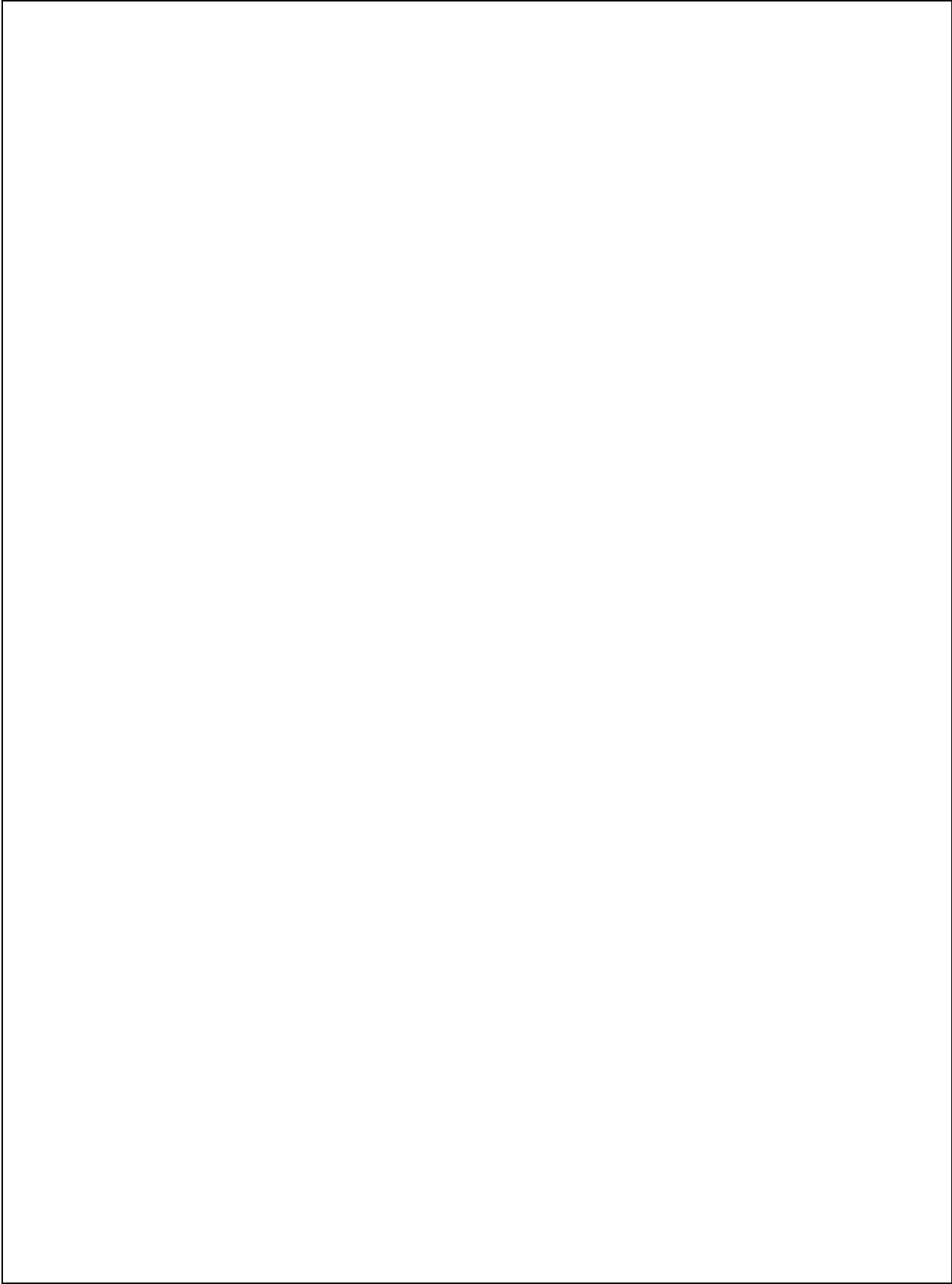
École alternative virtuelle

Médical

GenED et SPED À domicile Intermittent

À domicile Cliniques de bien-être familial (santé mentale)

Programmes d'aide aux employés, récompenses totales (conseils en santé mentale)



Plan de Regreso Seguro a la Instrucción en persona y Continuidad de Servicios Orientación de la Adenda 2022-2023

Se requiere que los LEA actualicen el Plan de Regreso Segura a la Instrucción en persona y Continuidad de Servicios cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**. Cada vez, las agencias locales de educación (LEA) deben buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y deben tener en cuenta dicha información. El propósito del plan es mantener informadas a las partes interesadas.

Cada LEA debe completar una actualización y subirlo a ePlan en la biblioteca de documentos de LEA y publicarlo en el sitio web de LEA (15 de febrero y 15 de septiembre). Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por la junta directiva antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

Tenga en cuenta lo siguiente al completar la actualización

- Asegurar que la LEA utilice múltiples modelos de compromiso ofrecidos a las partes interesadas. Los ejemplos pueden incluir encuestas, reuniones de comités en persona o virtuales, reuniones en el ayuntamiento y otras oportunidades de participación inclusiva.
- La LEA debe involucrar a todos los grupos aplicables señalados en consultas significativas durante la elaboración del plan y al realizar revisiones o actualizaciones significativas del plan.
- El número de partes interesadas involucradas debe representar la composición de los estudiantes. Por ejemplo, si los estudiantes con discapacidades representan el 15 por ciento de los estudiantes, entonces el 10-20 por ciento de los encuestados deben representar a este subgrupo.
- Asegurar que la participación de las partes interesadas ocurra antes del desarrollo/revisión del plan.
- La LEA debe involucrar al departamento de salud en el desarrollo y revisión del plan. Esto es diferente de proporcionar al departamento de salud los números de COVID-19.
- Los planes deben abordar explícitamente cada punto de la Pregunta 3 con respecto a las políticas y estrategias del distrito.
- Los planes requieren la aprobación de la junta local y la publicación pública.
- La LEA debe actualizar el Plan de Regreso Segura a la Instrucción en persona y Continuidad de Servicios en persona al menos cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2023, buscar la opinión del público sobre el plan y cualquier revisión, y tener en cuenta dicha información. Todas las revisiones deben incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron las revisiones.
- Todas las revisiones deben incluir una explicación y una justificación, con una consulta pública significativa y en un formato comprensible. La Ley del Plan De Rescate Americano (ARP, por sus siglas en inglés) requiere que las LEA publiquen sus Planes de Salud y Seguridad en línea en un idioma que los padres / cuidadores puedan entender o, si no es factible proporcionar traducciones escritas a una persona con dominio limitado del inglés, ser traducidas oralmente. El plan también debe proporcionarse en un formato alternativo accesible, previa solicitud, por un padre que sea una persona con una discapacidad según lo definido por la Ley de Estadounidenses con Discapacidades.

Actualización Plan de Regreso Segura a la Instrucción en persona y Continuidad de Servicios

El Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias 3.0 (ESSER 3.0) bajo la Ley del Plan De Rescate Americano (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, se promulgó el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias educativas locales (LEA) ayudan a reabrir y mantener de manera segura la operación de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación.

En el otoño de 2021, la LEA desarrollo y puso una disposición del público y un Plan de Regreso Segura a la Instrucción en persona y Continuidad de Servicios. Todos los planes se desarrollaron con una consulta pública significativa con los grupos de partes interesadas. La LEA debe actualizar el plan cada seis meses hasta el **30 de septiembre de 2023**, y deben buscar la opinión pública sobre el plan y cualquier revisión y tener en cuenta dicha información. La LEA también debe revisar y actualizar sus planes y asegurarse de que se alineen con cualquier cambio significativo en las recomendaciones de los CDC para las escuelas K-12. Al igual que el desarrollo del plan, todas las revisiones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por la junta directiva antes de su publicación en el sitio web disponible públicamente de la LEA.

La siguiente información está destinada a actualizar a las partes interesadas y abordar el requisito.

Nombre LEA: **Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby**

Fecha: **Septiembre 15, 2022**

1. Describa cómo la LEA ha seguido participando en consultas significativas con las partes interesadas en el desarrollo del plan revisado.

- Las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby (MSCS) tienen un compromiso continuo de priorizar la conciencia y el compromiso de las partes interesadas. Se estableció una página web de ESSER (www.scsk12.org/esser) para informar públicamente, actualizar e involucrar a las partes interesadas. El sitio se ha expandido constantemente para incluir una sección de ESSER en Acción que rastrea el progreso de los proyectos e iniciativas de MSCS utilizando fondos de ESSER.
- A principios de agosto de 2021, MSCS publicó una encuesta que buscaba comentarios sobre las prioridades del Distrito para los fondos de ESSER. Aproximadamente 5.000 partes interesadas respondieron. El informe completo de los hallazgos se publicó en la página web de ESSER y también se puede encontrar aquí.
- Hasta la fecha, el Distrito ha organizado una serie de Reuniones de Inventario para revisar el gasto de ESSER y solicitar comentarios adicionales de las partes interesadas sobre los planes futuros. La información sobre estas reuniones se incluye en la página web de ESSER.
- Las actualizaciones de ESSER se discuten con frecuencia durante las reuniones públicas de la Junta y el comité.
- El Departamento de Comunicaciones y Servicios de Radiodifusión difunde la conciencia de ESSER en los canales de radio y sala de redacción del Distrito y se asocia regularmente con los medios locales para compartir actualizaciones relacionadas con ESSER con los espectadores / partes interesadas.

2. Describa cómo la LEA involucró al departamento de salud en el desarrollo del plan revisado.

Las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby continúan adhiriéndose a la orientación de las autoridades educativas y de salud locales, estatales y nacionales, como el Centro para el Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud de Tennessee y el Departamento de Salud del Condado de Shelby, así como emplean estrategias aumentadas adaptadas a las necesidades de la familia de partes interesadas de las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby.

Desde el principio y durante toda la situación de salud en todo el mundo, las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby se han asociado con el Departamento de Salud local para garantizar que tengamos orientación y recomendaciones actualizadas para mitigar y prevenir la propagación de COVID 19, teniendo en cuenta las necesidades y preocupaciones de nuestros estudiantes, familias, empleados y la comunidad en general. El distrito ha colaborado con el Departamento de Salud local para mantenerse informado de los desarrollos de salud y ha sido proactivo al abordar los problemas prevalentes para las familias y escuelas de nuestro Distrito. Este proceso incluye una planificación meticulosa para garantizar la eficiencia operativa y la capacidad de respuesta a medida que surgen nuevos desafíos. Nuestra comunicación proporciona información para guiar al personal de la escuela y de la oficina central. Estos procesos están destinados a ayudar, aliviar las preocupaciones y apoyar un nivel de comodidad para los estudiantes y el personal, al tiempo que ofrecen las mejores prácticas e instrucciones sobre cómo mantener escuelas seguras, salones, y operaciones de trabajo sin problemas. Si bien no hemos adoptado formalmente una política, a continuación, se muestra nuestro Plan de Salud y Seguridad que se aplica en todo el distrito.

3. Proporcione la medida en que la LEA ha actualizado las políticas adoptadas y una descripción de dichas políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad.

Adaptaciones apropiadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad

Desarrolló el Protocolo para personas que tienen síntomas en la escuela-Preparación e Instrucciones para crear una sala segura en las escuelas A continuación se incluyen recomendaciones y consideraciones adicionales:

- Ninguna de las recomendaciones y consideraciones adicionales a continuación debe reemplazar la necesidad de llamar a los servicios de emergencia o proporcionar servicios de RCP para el estudiante / personal que está en dificultad respiratoria o que experimenta problemas para respirar.
- Se adhirió a las leyes federales y estatales de discapacidad que requerían un enfoque individualizado para trabajar con niños y jóvenes con discapacidades que fuera consistente con el plan educativo individual (IEP) del niño, plan de la Sección 504.
- Incorporar modificaciones y adaptaciones razonables, cuando sea necesario para garantizar la igualdad de acceso al aprendizaje en persona para los estudiantes con discapacidades.
- Si un estudiante / miembro del personal presenta síntomas, la escuela debe colocar al estudiante / miembro del personal en una sala de seguridad, donde siempre se mantendrá un monitoreo visual continuo. Debido a que COVID-19 puede causar dificultad respiratoria, es importante mantener siempre un monitoreo visual.
- Idealmente, esto significaría aislamiento en la habitación donde el estudiante / miembro del personal podría ser visto a través de una ventana / panel de vidrio / barrera transparente, hasta que la parte responsable llegue para recoger al estudiante / miembro del personal. Si el monitoreo visual de los estudiantes / personal no se puede mantener con la puerta cerrada, entonces la puerta debe permanecer abierta y el monitoreo visual puede mantenerse desde la distancia.
- Base para la recomendación: El CDC emitieron una guía con respecto a la detección y detección en el entorno escolar:
- En la guía se incluyen las Consideraciones para estudiantes con discapacidades a continuación:
- También hay consideraciones especiales que se deben dar a los estudiantes de educación especial y a los estudiantes con discapacidades o planes de salud individualizados. Por lo tanto, cualquier habitación segura utilizada para aislar a un estudiante con discapacidades con síntomas de COVID-19 debe ajustarse a la siguiente descripción y siempre se debe mantener un monitoreo visual:

1. Abierta y no poder ser cerrado con llave;
 2. Libre de cualquier condición que pueda ser un peligro para el estudiante;
 3. Bien ventilado y con temperatura controlada;
 4. Suficientemente iluminado para la comodidad y el bienestar del estudiante;
 5. Habilidad de mantener un contacto visual directo continuo con el estudiante por parte del personal de la escuela en todo momento;
 6. Al menos cuarenta pies cuadrados (40 pies cuadrados) de tamaño; y
 7. En cumplimiento con todos los códigos estatales y locales aplicables contra incendios, salud y seguridad.
- Ver Tenn. Code Ann. § 49-10-1304

Distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes/podding)

El Centro para el Control de Enfermedades ya no recomienda el distanciamiento físico. Las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby están pidiendo a los estudiantes, el personal y los visitantes que sean conscientes del distanciamiento físico, pero ya no están haciendo cumplir el distanciamiento físico en las escuelas o edificios de oficinas.

Lavado de manos y etiqueta respiratoria

Lávese las manos con agua y jabón (durante 20 segundos) o use desinfectante para manos:

- Antes de comer alimentos
- Antes de tocarse la cara
- Después de tocarse el cubre boca
- Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
- Después de estar en un lugar público
- Antes y después de usar el equipo del patio de recreo

Etiqueta Respiratoria:

- Toser o estornudar en su cubre boca y ponerse un cubre boca limpia lo más antes posible.
- Siempre cúbrase la boca con un pañuelo desechable o use la parte interna del codo al toser o estornudar si no use un cubre boca.

Limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables, incluyendo la mejora de la ventilación

Ambiente Escolar:

- El recreo al aire libre y el equipo del patio de recreo se limpiarán y desinfectarán diariamente.
- Desanimar el intercambio de útiles y materiales escolares en la medida de lo posible.
- Recomiende a los estudiantes que traigan una botella de agua o una botella de agua reusable.
- Suministrar EPP a todas las escuelas según sea necesario

Sala de clases y zonas comunes:

- Todas las salas de clase recibirán un suministro de guantes desechables, toallitas desinfectantes y desinfectante de manos.
- Todas las salas de clase y edificios se someterán a una limpieza sistemática y exhaustiva todas las noches.
- Las áreas comunes (Auditorio / Sala de Usos Múltiples, Cafetería, Aulas, Pasillos, Biblioteca, Áreas de Oficina, Escaleras y Áreas de Trabajo para Maestros) deben limpiarse y desinfectarse un mínimo de 2 veces al día (durante el almuerzo y el final del día).
- Limpie y desinfecte los mostradores, computadoras de escritorio, asientos, mesas, pasamanos y puertas (manijas y ventanas).
- Barrer/aspirar/trapear suelos
- Limpiar las fuentes de agua
- Vaciar la basura

Áreas de baño:

- Revise y reponga todos los dispensadores de pañuelos de papel, toallas de papel, jabón de manos y desinfectante de manos
- Los baños deben limpiarse y desinfectarse un mínimo de 4 veces al día (2 veces durante las horas de la mañana, 1 vez durante las horas de la tarde y el final del turno).
- Limpie y desinfecte encimeras, lavabos, inodoros, urinarios y válvulas de descarga valvas

- Barrer/trapear pisos
- Limpie particiones, puestos, paredes y puertas
- Vaciar la basura

Mejora de la ventilación:

- Se realizan pruebas de calidad del aire interior para medir el nivel de contaminantes en el aire.
- Se instalaron ionizadores en todos los sistemas de HVAC en todas las escuelas y edificios de oficinas para combatir el Covid-19 y otros virus en el aire.

Rastreo de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena

El Centro para el Control de Enfermedades ya no recomienda el rastreo de contactos. La Escuela de Memphis y el Condado de Shelby estableció un Equipo de Seguimiento en colaboración con el Departamento de Niños Excepcionales y Servicios de Salud.

El distrito recomienda encarecidamente:

- Todos los estudiantes y el personal que no se sienten bien para quedarse en casa.
- Uso de la sala de seguridad para personas que presentan síntomas.
- Uso de los pasos de acción para la presentación de informes sobre COVID-19
- Uso de los diagramas de flujo COVID-19 para estudiantes y empleados.

Seguimiento de Reportes sobre pasos de acción:

- Los padres deben comunicarse inmediatamente con la escuela de su hijo para reportar un caso.
- Una vez que un padre/tutor reporta un caso positivo al director o a la persona designada, el director o la persona designada notifica inmediatamente al equipo de seguimiento del distrito a través del formulario en línea.
- El Equipo de Seguimiento del Distrito trabajará para implementar estrategias de mitigación de inmediato.
- El director o la persona designada informará a la comunidad escolar, incluidos los padres y empleados, siempre que haya un caso positivo. El Departamento de Comunicaciones proporcionará mensajes aprobados para ser compartidos por teléfono y correo electrónico.
- A un estudiante que dé positivo por COVID-19, no se le permitirá regresar al edificio de la escuela hasta que se haya cumplido con el número específico de días requeridos por el Departamento de Salud de los CDC / TN, incluso si no desarrollan síntomas. Una vez finalizado el período especificado, estas personas pueden regresar a la escuela.
- La última guía de los CDC, el 11 de agosto de 2022, se han eliminado las recomendaciones para ponerse en cuarentena después de la exposición al virus Covid-19 y el rastreo de contactos.
- El personal **Asintomático** o los estudiantes identificados como contactos cercanos con una persona COVID-positiva ya no están obligados a ponerse en cuarentena.
- Estas personas deben autocontrolarse para detectar signos y síntomas diez (10) días después de la exposición.
- Si no se presentan síntomas, El departamento de CDC recomiendan hacerse una prueba de COVID en o después del quinto (5) día.
- En el caso de que el personal o los estudiantes identificados como contacto cercano con una persona COVID-positiva se vuelvan sintomáticos, se recomienda que el individuo se aísle y realice la prueba de inmediato.
- Las personas que reciben una prueba positiva deben seguir las recomendaciones para casos positivos

Diagnósticos y Pruebas de detección

Diagnósticos y Pruebas de detección:

- Las escuelas de Memphis y el Condado de Shelby no administrarán ni requerirán pruebas de COVID-19 a empleados o estudiantes.
- Las Escuelas de Memphis y el condado de Shelby se han asociado con Patha Diagnostics (anteriormente conocida como Poplar Healthcare) para permitir las pruebas de los estudiantes a través de la Subvención de Compacity del Laboratorio de Epidemiología que apoyará el aprendizaje continuo en persona.
- Patha I Diagnostics abrirá sitios de pruebas de COVID asintomáticas.
- Las siguientes locaciones estarán abiertas de lunes a viernes de 10 a.m. a 6 p.m. para pruebas.
 - Booker T. Washington 715 S. Lauderdale St. Memphis, TN 38126
 - Cordova Middle School 900 Sanga Rd. Memphis, TN 38018
 - Manassas High School 1111 Manassas St. Memphis, TN 38107

Las pruebas estarán disponibles para todos los empleados y estudiantes activos de MSCS.

Esfuerzos para proporcionar vacunas a educadores, personal y estudiantes, si son elegibles

El distrito está trabajando en colaboración con el Departamento de Salud del Condado de Shelby y Le Bonheur Community Outreach para proporcionar vacunas y promover la concientización sobre el virus Covid-19 a las familias de MSCS y socios comunitarios.

Uso universal y adecuado de mascarillas

Recomendación de enmascaramiento del distrito para el año escolar 2022-23

- De acuerdo con la orientación de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud de Tennessee (TDOH), el enmascaramiento es opcional para los estudiantes, el personal y los visitantes de las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby (mientras están en las escuelas y oficinas del Distrito) por el año escolar 2022-23.
- Se recomienda a las familias y al personal del distrito que monitoreen las tendencias de COVID-19 en nuestra comunidad y se conmemoren, especialmente cuando el número de casos es alto.
- Los estudiantes y el personal que den positivo por COVID-19 deben continuar aislándose durante un mínimo de cinco (5) días después del inicio de los síntomas y pueden ser dados de alta del aislamiento después de que estén sin fiebre durante 24 horas (sin medicamentos para reducir la fiebre) y muestren mejoría en los síntomas. Independientemente de los síntomas, los CDC recomiendan usar una máscara bien ajustada cuando esté cerca de otras personas durante diez (10) días después del inicio de los síntomas o la recolección de muestras.
- Se recomienda encarecidamente a cualquier personal o estudiantes asintomáticos identificados como contactos cercanos con una persona COVID positiva que usen cobre bocas de manera consistente durante diez (10) días.

4. Proporcione una descripción actualizada de cómo la LEA está asegurando la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios que abordan las necesidades académicas de los estudiantes y las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, pueden incluir servicios de salud y alimentos para estudiantes.

Las iniciativas de aprendizaje socioemocional de MSCS abordan el regreso al aprendizaje en clase y la preparación para la posibilidad de mayores interrupciones de comportamiento en entornos de enseñanza y aprendizaje. La Oficina de Inscripción y Disciplina de Equidad Estudiantil de las Escuelas de Memphis y el Condado de Shelby garantiza que se brinde continuidad de los servicios para los estudiantes, y se brinde el debido proceso que aborde las necesidades académicas de los estudiantes. Trabajamos con Recursos Humanos y otras oficinas para garantizar que se satisfagan las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los estudiantes y el personal, que pueden incluir la salud de los estudiantes. Nuestra oficina brinda servicios a través de las siguientes formas:

Estudiante ESL

ReThink el aprendizaje socioemocional, lecciones diarias
Salas Re-SET
Programas Restaurativos-Retorno Temprano de la Expulsión
Pantallas universales
Centros de Bienestar Familiar
Centros de salud para empleados
Clínicas de Salud Estudiantil
Programas de Asistencia al Empleado (EAP)

Opciones Académicas

ReThink Aprendizaje Socioemocional, Facilitación de Lecciones Diarias (maestros)
Aprendizaje virtual
Escuela Alternativa
Escuela Alternativa Virtual

Médico

GenED y SPED Homebound
Intermitente confinado en casa
Clínicas de Bienestar Familiar (Salud Mental)

Programas de Asistencia al Empleado, Recompensas Totales (Consejería de Salud Mental)

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية
واستمرارية خطة الخدمة
ملحق خطة الخدمة
2023 - 2022

مطلوب من وكالة المنطقة المحلية تحديث العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية خطة الخدمة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر 2023 . في كل مرة، يجب على وكالات التعليم المحلية (LEA) السعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. الغرض من الخطة هو إبقاء أصحاب المصلحة على اطلاع. يجب على كل LEA إكمال الملحق وتحميله إلى ePlan في مكتبة المستندات ونشره على موقع LEA على الويب (15 فبراير و15 سبتمبر). مثل خطة التنمية يجب إبلاغ جميع المراجعات من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب العام المتاح لـ LEA.

يرجى مراعاة ما يلي عند استكمال الملحق:

- ضمان نماذج LEA المستخدمة المتعددة للمشاركة المقدمة لأصحاب المصلحة.
- تشمل الأمثلة الاستطلاعات، أو اجتماعات اللجنة الشخصية أو الافتراضية، أو اللقاءات المفتوحة، أو فرص المشاركة الشاملة
- ينبغي على LEA إشراك جميع المجموعات القابلة للتطبيق التي تمت ملاحظتها في مشاورات هادفة أثناء صياغة الخطة وعند إجراء أي مراجعات أو تحديثات مهمة على الخطة.

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

- يجب أن يمثل عدد أصحاب المصلحة المشاركين تكوين الطلاب. على سبيل المثال، إذا كان الطلاب ذوو الإعاقة يشكلون 15 في المائة من الطلاب، فيجب أن يمثل 10 إلى 20 في المائة من المستجيبين هذه المجموعة الفرعية
- ضمان مشاركة أصحاب المصلحة قبل تطوير / مراجعة الخطة.
- يجب على IEA إشراك وزارة الصحة في تطوير ومراجعة الخطة. هذا يختلف عن تزويد وزارة الصحة بأرقام COVID-19.
- يجب أن تتناول الخطط صراحةً كل نقطة في السؤال 3 فيما يتعلق بسياسات واستراتيجيات المنطقة.
- تتطلب الخطط موافقة المجال المحلي والنشر العام.
- يجب على IEA تحديث العودة الآمنة للتعليمات الشخصية واستمرارية خطة الخدمة كل ستة أشهر على الأقل حتى 30 سبتمبر 2023، والسعي للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعات، وأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب أن تتضمن جميع المراجعات شرحًا ومنطقيًا لسبب إجراء التنقيحات.
- يجب أن تتضمن جميع المراجعات تفسيرًا يتطلب قانون خطة الإنقاذ (ARP) من هيئات التعليم
- المحلية نشر خطط الصحة والسلامة الخاصة بهم عبر الإنترنت بلغة يمكن للوالدين / مقدمي الرعاية فهمها، أو إذا لم يكن من العملي تقديم ترجمات مكتوبة لفرد لديه إتقان محدود للغة الإنجليزية تكون مترجمة شفويًا. يجب أن توفر الخطة أيضًا تنسيقًا بديلًا يمكن الوصول إليه، عند الطلب، من قبل أحد الوالدين الذي هو فرد معاق كما هو محدد في قانون الأمريكيين ذوي الإعاقة.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية إرشادات ملحق خطة الخدمة

صدر صندوق الإغاثة الطارئة 3.0 للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)
3.0 بموجب قانون الإنقاذ الأمريكي (ARP) لعام 2022، القانون الشعبي
2-117، في 11 مارس 2021، يساعد التمويل المقدم للولايات والوكالات
التعليمية المحلية (LEAs) على إعادة فتح السلامة والحفاظ على
التشغيل الآمن للمدارس ومعالجة تأثير جائحة الفيروس التاجي على طلاب
الأمّة.

في خريف عام 2021، طورت هيئات التعليم المحلية وأتاحت للجمهور عودة
آمنة للتعليم الشخصية وطائرة الخدمة المستمرة. تم تطوير جميع
الخطط بالتشاور العام الهادف مع مجموعات أصحاب المصلحة. مطلوب
هيئات التعليم المحلية لتحديث الخطة كل ستة أشهر حتى 30 سبتمبر
2023، ويجب أن تسعى للحصول على مدخلات عامة بشأن الخطة وأي مراجعة
ويجب أن تأخذ هذه المدخلات في الاعتبار. يجب على هيئات التعليم
المحلية أيضًا مراجعة وتحديث خططهم لضمان توافقها مع أي تغييرات
مهمة على توصيات مراكز السيطرة على الأمراض (CDC) لمدارس رياض
الأطفال حتى الصف الثاني عشر. مثل تطوير الخطة، يجب إبلاغ جميع
عمليات الانتكاس من خلال مدخلات المجتمع ومراجعتها والموافقة عليها من
قبل الهيئة الحاكمة قبل نشرها على موقع الويب العام المتاح لـ IEA.

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

ولاية تينيسي، ادارة التعليم

تهدف المعلومات التالية إلى تحديث أصحاب المصلحة وتلبية المتطلبات.
اسم LEA: مدارس مقاطعة ممفيس شلبي

التاريخ ; 15 سبتمبر، ٢٠٢٢

1-توصيف كيف استمرت LEA في الانخراط في مشاورات ذات مغزى مع أصحاب المصلحة في تطوير الخطة المنقحة.

تلتزم مدارس **Memphis Shelby-County (MSCs)** باستمرار بإعطاء الأولوية لتوعية أصحاب المصلحة ومشاركتهم. تم إنشاء ESSER WEBPAGE (www.scsk12.org/esser) لإعلام الجمهور وتحديثه وإشراك أصحاب المصلحة. تم توسيع الموقع بشكل مطرد ليشمل قسم ESSER في العمل الذي يتتبع التقدم المحرز في مشاريع ومبادرات MSCS باستخدام تمويل ESSER.

في أوائل عام 2021، أصدرت NSCS استبيانًا يسعى للحصول على تعليقات حول أولويات المنطقة لتمويل ESSER. استجاب ما يقرب من 5000 من أصحاب المصلحة. تم نشر التقرير الكامل للنتائج على صفحة ويب ESSER ويمكن أيضًا الاطلاع عليها هنا. إلى الآن، استضافت المقاطعة سلسلة من الاجتماعات المخصصة لمراجعة وطلب تعليقات إضافية من أصحاب المصلحة حول الخطط ESSER إنفاق ESSER المستقبلية. يتم تضمين المعلومات حول هذه الاجتماعات في WEBPAGE.

ينشر قسم خدمات الاتصالات والبريد توعية ESSER على قنوات الراديو وغرف الأخبار بالمنطقة ويشارك بانتظام مع وسائل الإعلام المحلية لمشاركة التحديثات المتعلقة بـ ESSER مع المشاهدين / أصحاب المصلحة

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

ولاية تينيسي، إدارة التعليم

2- وصف كيف أشركت IEA وزارة الصحة في تطوير الخطة المعدلة.

تستمر مدارس مقاطعة ممفيس-شلمي في الالتزام بالإرشادات الصادرة عن السلطات التعليمية والصحية المحلية والولائية والوطنية مثل مركز السيطرة على الأمراض (CDC)، وإدارة الصحة بولاية تينيسي، وإدارة مقاطعة ممفيس-شلمي، بالإضافة إلى الموظفين إستراتيجيات معززة مصممة خصيصًا لتلبية احتياجات أسرة أصحاب المصلحة في مدارس مقاطعة ممفيس-شلمي.

منذ البداية وفي جميع أنحاء الوضع الصحي في جميع أنحاء العالم، دخلت مدارس مقاطعة ممفيس-شلمي في شراكة مع إدارة الصحة المحلية للتأكد من أننا قمنا بتحديث الإرشادات والتوصيات لتخفيف ومنع انتشار فيروس كوفيد 19 الذي يظل مدرّكًا لاحتياجات ومخاوفنا الطلاب والأسر والموظفين والمجتمع الأكبر. تعاونت المنطقة مع وزارة الصحة المحلية لتبقى من الإدارات الصحية، وقد كانت استباقية في معالجة القضايا ذات الصلة بأسر منطقتنا ومدارسنا. تتضمن هذه العملية تخطيطًا دقيقًا لضمان الكفاءة التشغيلية والاستجابة عند ظهور تحديات جديدة. توفر اتصالاتنا معلومات لتوجيه مكتب الموظفين في المدرسة والمركز المركزي. تهدف هذه العملية إلى المساعدة في تخفيف المخاوف ودعم مستوى الراحة للطلاب والموظفين أثناء تقديم أفضل الممارسات والإرشادات حول كيفية الحفاظ على المدارس والفصول الدراسية وعمليات الآمنة. في حين أننا لم نعتمد سياسة رسمية، فيما يلي خطة الصحة والسلامة الخاصة بنا والتي يتم فرضها على مستوى المنطقة.

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

3- توفير الامتداد الذي قامت به IEA بتحديث السياسات والأوصاف الملائمة لأي سياسات من هذا القبيل في كل من استراتيجيات الصحة والسلامة التالية.

التسهيلات المناسبة للأطفال ذوي الإعاقة فيما يتعلق بسياسات الصحة والسلامة

طور بروتوكول الأفراد الذين ظهرت عليهم أعراض أثناء التحضير للمدرسة، كما تضمنت إرشادات لإنشاء غرفة أكثر أمانًا في رياض الأطفال توصيات إضافية ومراعاة أدناه:

لا ينبغي أن تحل أي من التوصيات والاعتبارات الإضافية أدناه محل الاتصال بخدمات الطوارئ أو إثبات خدمات الإنعاش القلبي الرئوي للطالب / الموظفين الذين يعانون من ضائقة تنفسية أو يعانون من مشاكل في التنفس.

الخطة التعليمية (IEP)، خطة القسم 504.

* دمج التعديلات والتسهيلات المعقولة، عند الضرورة لضمان المساواة في الوصول إلى الطلاب ذوي الإعاقة المتعلمين شخصيًا.

* في حالة ظهور أعراض على الطالب / الموظف، يجب على المدرسة وضع الطالب / الموظف في غرفة آمنة، حيث سيتم إجراء المراقبة المرئية المستمرة دائمًا

* الخطة التعليمية (IEP)، خطة القسم 504 BB.

* دمج التعديلات والتسهيلات المعقولة، عند الضرورة لضمان المساواة في الوصول إلى الطلاب ذوي الإعاقة المتعلمين شخصيًا.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية

* من الناحية المثالية، هذا يعني العزلة في الغرفة حيث يمكن رؤية الطالب / الموظف من خلال نافذة / لوح زجاجي / رؤية من خلال الحاجز، حتى يصل الطرف المسؤول لالتقاط الطالب / الموظف. إذا كان من الممكن الحفاظ على المراقبة البصرية من مسافة بعيدة.

* أساس التوصيات: التوجيه الصادر من مركز السيطرة على الأمراض (CDC) فيما يتعلق بالفرز والكشف في البيئة المدرسية:

* تم تضمينه في التوجيه في الاعتبار للطلاب ذوي الإعاقة أدناه:

* هناك أيضًا اعتبارات خاصة يجب إعطاؤها لطلاب التربية الخاصة

والطلاب ذوي الإعاقة أو الخطط الصحية الفردية. لذلك، يجب أن تناسب

أي غرفة آمنة مستخدمة لعزل الطالب المعاق المصاب بأعراض COVID-19

مع الوصف التالي ويجب الحفاظ دائمًا على المراقبة المرئية:

1. غير مؤمن وغير قادر على أن يقفل؛

2. خالية من أي شرط يمكن أن يشكل خطراً على الطالب.

3. عربة جيدة التهوية والتحكم في درجة الحرارة؛

4. ضوء كافٍ لراحة ورفاهية الطالب؛

5. قادر على الحفاظ على الاتصال البصري المباشر

المستمر مع الطالب من قبل موظفي المدرسة في جميع الأوقات.

6. ما لا يقل عن أربعين قدمًا مربعًا (40 قدمًا مربعًا)

في الحجم؛

7. بما يتوافق مع جميع قوانين السلامة والصحة

والسلامة المحلية المعمول بها في الولاية.

* انظر Tenn. code Ann (1304-10-49)

ولاية تينيسي، ادارة التعليم

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

-التباعد الجسدي (على سبيل المثال، الأفواج / البودنج)

لم يعد مركز السيطرة على المرض يوصي بالمسافة الجسدية. تبحث مدارس مقاطعة ممفيس / شلبي عن الطلاب والموظفين والزوار ليضعوا في اعتبارهم التباعد الجسدي ولكنها لم تعد تفرض مسافات فعلية في المدارس أو مباني المكاتب.

غسل اليدين وآداب الجهاز التنفسي

اغسل يديك بالماء والصابون (لمدة 20 ثانية) أو استخدم معقم اليدين:
* قبل تناول الطعام
* قبل لمس وجهك
* بعد لمس القناع الخاص بك
* بعد نفث أنفك أو سعال أو عطس
* بعد التواجد في مكان عام
* قبل وبعد استخدام معدات الملاعب. آداب الجهاز التنفسي
تسعل أو تعطس في قناعك وتضع قناع نظيفًا في أسرع وقت ممكن
قم دائمًا بتغطية فمك بمنديل أو استخدم الجزء الداخلي من مرفقك عند السعال أو العطس إذا لم تكن ترتدي قناعًا
تنظيف وصيانة المرافق الصحية بما في ذلك تحسين التهوية
بيئة المدرسة:

* سيتم تنظيف وتعقيم معدات اللعب والملعب في الهواء الطلق يوميًا.
* عدم تشجيع استخدام اللوازم والمواد المدرسية إلى أقصى حد ممكن.
* تشجيع الطلاب بقوة على إحضار مياه الشرب أو زجاجة مياه الشرب من المنزل.

* تزويد جميع المدارس بمعدات الحماية الشخصية حسب الحاجة.

ولاية تينيسي، ادارة التعليم

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية

الفصول الدراسية والمناطق المشتركة:

* سيتم تزويد جميع الفصول الدراسية بقفازات يمكن التخلص منها ومناديل مطهرة ومعقم لليدين.

* ستخضع جميع الفصول الدراسية والمباني للتنظيف بشكل منهجي وعبر ليلي.

* يجب تنظيف المناطق المشتركة (قاعة / غرفة متعددة الأغراض، وكافيتريا، وفصول دراسية، وممرات، ومكتبة، ومكاتب، وسلالم، ومنطقة عمل المعلم) وتعقيمها مرتين على الأقل في اليوم (أثناء الغداء ونهاية اليوم).

* تنظيف وتعقيم العدادات والمقاعد والطاولات والدرابزين والأبواب (المناولة والنوافذ)

* مسح وتنظيف وغسيل الارضيات بالممسحة

* نوافير مياه نظيفة

* سلة مهملات فارغة

مناطق المراحيض

* فحص وإعادة تخزين جميع المناديل، والمناشف الورقية، وموزعات صابون اليد
* يجب تنظيف الحمامات وتعقيمها بحد أدنى 4 مرات على الأقل (2x أثناء ساعات الصباح، 1x خلال ساعات المساء، ونهاية الوردية).

* تنظيف وتطهير المناضد والأحواض والمراحيض والمباول وصمامات التدفق

* تنظيف الحواجز والأكشاك والجدران والأبواب

* سلة مهملات فارغة

تحسين التهوية:

* يتم إجراء اختبارات جودة الهواء الداخلي لقياس مستوى الملوثات المحمولة جواً.

* تم تركيب المؤينات في جميع أنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء في كل مكان

وفي مكاتب البنائيات لمكافحة كوفيد 19 والفيروسات المحمولة في الهواء

العودة الآمنة إلى التعليمات الشخصية

تتبع الاتصال مع العزل والحجر الصحي

لم يعد مركز السيطرة على الأمراض يوصي بتتبع الاتصال. أنشأت مدرسة مقاطعة ممفيس-شلبى فريق تتبع بالتعاون مع قسم الأطفال والخدمات الصحية الاستثنائية. تشجع المنطقة بشدة:

* جميع الطلاب ليسوا على ما يرام للبقاء في المنزل.

* استخدام الغرفة الآمنة للأفراد الذين تظهر عليهم الأعراض.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية إرشادات

استخدام خطوات عمل الإبلاغ عن COVID-19

* استخدام مخطط انسيابي للطالب والموظف COVID-19

تتبع خطوات إجراءات الإبلاغ:

- * يجب على الآباء الاتصال على الفور بمدرسة طفلهم للإبلاغ عن الحالة.
- * بمجرد أن يقوم أحد الوالدين / الوصي بالإبلاغ عن حالة إيجابية للمدير أو من ينوب عنه، يقوم المدير أو من ينوب عنه بإخطار فريق تتبع المنطقة على الفور عبر النموذج عبر الإنترنت.

- * سيعمل فريق المنطقة على تنفيذ استراتيجيات التخفيف على الفور.
- * سيقوم المدير أو من ينوب عنه بإبلاغ مجتمع المدرسة، بما في ذلك الآباء والموظفين، كلما كان هناك موقع. سيقدم قسم الاتصالات رسائل الموافقة إلى الهاتف والبريد الإلكتروني المشترك.

- * لن يُسمح للطلاب باختبار إيجابي لـ COVID-19، بالعودة إلى مبنى المدرسة حتى يتم استيفاء العدد المحدد من الأيام المطلوبة من قبل وزارة الصحة / TN / CDC، حتى لو لم تظهر عليهم الأعراض. بمجرد انتهاء الفترة المحددة، يمكن لهؤلاء الأفراد العودة إلى المدرسة.

- * أحدث إرشادات CDC، 11 أغسطس 2022، توصيات الحجر الصحي بعد التعرض لفيروس Covid-19 وتتبع جهات الاتصال لديهما يتم إيقاف هذه التعليمات.

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية واستمرارية إرشادات

لم يعد مطلوبًا من الموظفين أو الطلاب الذين لم تظهر عليهم أعراض والذين تم تحديدهم على أنهم على اتصال وثيق بشخص مصاب بفيروس COVID الحجر الصحي.

* يجب أن يخضع هؤلاء الأفراد للمراقبة الذاتية بحثًا عن العلامات والأعراض بعد عشرة (10) أيام من التعرض.

* إذا لم تظهر أي أعراض، يوصي مركز السيطرة على الأمراض (CDC) بإجراء اختبار COVID في اليوم الخامس أو بعده (5).

* في حالة ما إذا كان الموظفون أو الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم اتصال وثيق بشخص Covid / إيجابي متعافين، فمن المستحسن أن يقوم الفرد بعزله واختباره على الفور

* الأفراد الذين حصلوا على نتيجة إيجابية عليهم أن يتبعوا التوصيات الخاصة بالحالات الإيجابية.

اختبار التشخيصي والفحص:

* لن تدير مدارس مقاطعة Memphis -Shelby أو تطلب اختبارات COVID-19 للموظفين أو الطلاب.

* قامت مدارس مقاطعة ممفيس-شليبي بالتعامل مع Patha Diagnostics (المعروفة سابقًا باسم Poplar Healthcare) للسماح للطلاب باختبارهم من خلال منحة التوافق مع المختبرات الخاصة بعلم الأوبئة والتي ستدعم التعلم الشخصي المستمر.

* سيفتح Patha Diagnostics مواقع TRSTING المقاربة لـ COVID-19.

* سيتم فتح المواقع التالية من الاثنين إلى الجمعة من الساعة 10 صباحًا حتى 6 مساءً. م. للاختبار.

* Booker T. Washington 715 S. Lauderdale ST. Memphis, TN 38126

* مدرسة قرطبة الإعدادية 900 طريق ساجا. ممفيس، تينيسي 38108

* مدرسة ماناسس الثانوية 1111 شارع ماناسس ممفيس، تينيسي 38107

سيكون الاختبار متاحًا لجميع موظفي وطلاب MSCS النشطين.

الجهود المبذولة لتوفير اللقاحات للمعلمين والموظفين الآخرين.
والطلاب، إذا كانوا مؤهلين

- تعمل المنطقة بشكل تعاوني مع إدارة الصحة في مقاطعة شلبي
والتوعية المجتمعية في le Bonheur لتوفير اللقاحات وتعزيز الوعي
بشأن فيروس COVID-19 لعائلات MSCS وشركاء المجتمع.

ارتداء الأقنعة الشامل والصحيح

توصية إخفاء المنطقة للعام الدراسي 2022-2023

* وفقًا للتوجيهات الصادرة عن مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها

(CDC) ووزارة الصحة بولاية تينيسي (TDOH)، يكون الإخفاء اختياريًا
لطلاب مدارس مقاطعة ممفيس-شلبي والموظفين والزوار (أثناء تواجدهم في
مدارس ومكاتب المنطقة) عام 2022-23 سنة دراسية.

* يتم تشجيع عائلات وموظفي المنطقة بشدة - على مراقبة اتجاه

COVID-19 في مجتمعنا وإخفاء القناع، خاصة عندما تكون أعداد الحالات
مرتفعة.

* يجب على الطلاب والموظفين الذين ثبتت إصابتهم بـ Covid-19
الاستمرار في عزل التنوب قبل خمسة (5) أيام على الأقل بعد ظهور المرض

ربما يخرجون من العزلة بعد أن يظلوا بدون حمى لمدة 24 ساعة (بدون
أدوية خافضة للحمى) ويظهرون تحسنًا في الأعراض. بغض النظر عن الأعراض،
يوصي مركز السيطرة على الأمراض (CDC) بإرتداء قناع مناسب عند وجود
الآخرين لمدة عشرة (10) أيام بعد ظهور الأعراض أو جمع العينات.

* يتم تشجيع أي طاقم عمل أو طلاب بدون أعراض يتم تحديدهم على أنهم
على اتصال وثيق بشخص مصاب بفيروس COVID على الإخفاء باستمرار لمدة
10 أيام.

ولاية تينيسي، ادارة التعليم

4. تقديم وصف حالي لكيفية ضمان LEA للخدمات المستمرة بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر الخدمات التي تلبى احتياجات الطلاب الأكاديمية والطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية وصحة الصحة والاحتياجات الأخرى، والتي قد تشمل خدمات الصحة والغذاء للطلاب.

تتناول مبادرة MSCS الاجتماعية العاطفية العودة إلى التعلم داخل الفصل والاستعداد لاحتمال حدوث اضطرابات سلوكية متزايدة في بيئات التدريس والتعلم. يضمن مكتب مدارس مقاطعة Memphis-Shelby لتسجيل حقوق الطلاب وانضباطهم توفير استمرارية الخدمات للطلاب، وإعطاء الإجراءات القانونية الواجبة التي تلبى الاحتياجات الأكاديمية للطلاب. نحن نعمل مع الموارد البشرية والمكاتب الأخرى لضمان تلبية احتياجات الطلاب والموظفين الاجتماعية والعاطفية والعقلية وغيرها من الاحتياجات، والتي قد تشمل صحة الطلاب. يقدم مكتبنا الخدمات من خلال الطرق التالية:

طالب SEL

إعادة التفكير في التعلم العاطفي الاجتماعي، الدروس اليومية

إعادة ضبط الغرف

الايجابيات التصالحية - العودة المبكرة من الطرد

أجهزة غربلة عالمية

مراكز صحة الأسرة

مراكز صحة الموظفين

عيادات صحة الطلاب

برنامج مساعدة الموظفين (EAP)

الخيارات الأكاديمية

إعادة التفكير في التعلم العاطفي الاجتماعي، التيسير اليومي (المعلمون)

تعليم افتراضي

مدرسة بديلة

مدرسة بديلة افتراضية

العودة الآمنة إلى التعليم الشخصية
واستمرارية إرشادات
ملحق خطة الخدمة
2023 - 2022

GEN ED و SPED مرتبطة بالمنزل

الوطن الدولي

صحة الأسرة، عيادات (صحة نفسية)

برامج مساعدة الموظفين، إجمالي المكافآت (استشارات الصحة العقلية)