



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: **General**

Este recurso de FAQ (Preguntas frecuentes) es una guía no comprensiva que tiene la intención de proveer información general acerca de los servicios de educación especial y salud para el año escolar 2020-2021 con el fin de abordar la prestación de estos servicios durante la pandemia del COVID-19. Está sujeta a cambios en cualquier momento sin previo aviso.

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Como se llevarán a cabo las reuniones de IEP?	<ul style="list-style-type: none"> Las reuniones se pueden llevar a cabo en persona o virtualmente a través de TEAMS 	<ul style="list-style-type: none"> Las reuniones se pueden llevar a cabo en persona o virtualmente a través de TEAMS
<ul style="list-style-type: none"> Cómo va a ser la enseñanza (estudiantes de RECURSOS/ STEP/DAY TREATMENT)? STEP (Colocación educativa de corto plazo) – Programa para estudiantes con déficits emocionales que requieren apoyo adicional para tener éxito en el salón de clase de educación general Day Treatment (Tratamiento Diurno) – Programa para estudiantes con disturbios emocionales; requieren intervención clínica y apoyos en salud mental para ser exitosos educativamente 	<ul style="list-style-type: none"> Enseñanza/intervención serán provistas de manera tradicional Asistentes educativas están asignadas a escuelas/salones de clase en persona 	<ul style="list-style-type: none"> La enseñanza será provista a través de módulos en línea con un alto grado de independencia del estudiante Asistentes educativas estarán disponibles en puntos durante la enseñanza virtual vía la plataforma TEAMS.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

¿Como será la enseñanza para mi estudiante en BIC (Intervención de comportamiento y comunicación)? BIC es un programa para estudiantes con Autismo con necesidades severas de comportamiento y comunicación.

- Enseñanza será provista en la manera tradicional
- Asistentes educativas están asignadas a escuelas/salones de clase en persona

- Se crearían paquetes de enseñanza para los maestros de educación especial
- Lecciones provistas vía TEAMS
- Las asistentes educativas podrían estar disponibles en la plataforma TEAMS para proveer apoyo
- Sitio de internet de BIC a través de Edugoodies



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Si el estudiante tiene un FBA/BIP, como este será implementado?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Si el estudiante tiene un FBA/BIP o un Plan de apoyo de comportamiento (BSP), este se implementará y apoyará en la manera tradicional• Desarrollo profesional para maestros de educación especial	<ul style="list-style-type: none">• Los maestros aplicarán las estrategias de comportamiento designadas en el FBA/BIP o en el Plan de apoyo de comportamiento (BSP) en el ambiente virtual en vivo en la medida de lo posible.• Si el estudiante tiene un FBA/BIP, el maestro de educación especial proveerá estrategias a los padres para que apoyen al estudiante, las cuales son apropiadas para el aprendizaje virtual y consistentes con las metas de comportamiento independientes del estudiante.• Desarrollo profesional para maestros de educación especial



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

¿Cuál es la diferencia entre Homebound y Homeschool?

- La enseñanza homebound es provista en casa o en un hospital a niños que no pueden asistir a la escuela debido a una condición física o mental. Un médico tratante que esté familiarizado con el plan de tratamiento y el cuidado estándar para la condición física o mental debe completar la solicitud de servicios de homebound. Después de que DECHS recibe la solicitud completada, el equipo de IEP se reunirá para revisar toda la información concerniente a las necesidades educativas y de salud del estudiante, incluyendo si los servicios de homebound podrían ser provistos cara a cara de manera segura a la luz de la pandemia del COVID-19.

- La enseñanza homebound es provista en casa o en un hospital a niños que no pueden asistir a la escuela debido a una condición física o mental. Un médico tratante que esté familiarizado con el plan de tratamiento y el cuidado estándar para la condición física o mental debe completar la solicitud de servicios de homebound. Después de que DECHS recibe la solicitud completada, el equipo de IEP se reunirá para revisar toda la información concerniente a las necesidades educativas y de salud del estudiante, incluyendo la provisión de los servicios de homebound virtualmente.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Cuál es la diferencia entre Homebound y Homeschool? (Continuación)	<ul style="list-style-type: none"> Los padres en TN pueden elegir enseñar a los hijos en casa (homeschool) en los grados de K-12. Homeschool es una escuela conducida o dirigida por uno o los dos padres o un tutor legal para sus propios niños. El padre debe someter un Formulario de Intención de Homeschool al sistema de escuela pública local antes de comenzar el año escolar. Tennessee Notice of Intent to Home School (PDF link) 	<ul style="list-style-type: none"> Los padres en TN pueden elegir enseñar a los hijos en casa (homeschool) en los grados de K-12. Homeschool es una escuela conducida o dirigida por uno o los dos padres o un tutor legal para sus propios niños. El padre debe someter un Formulario de Intención de Homeschool al sistema de escuela pública local antes de comenzar el año escolar. Tennessee Notice of Intent to Home School (PDF link)
Tengo preguntas acerca de mi estudiante. ¿A quién debo contactar?	Contacte al maestro de educación especial de su hijo o al consejero de educación especial de su escuela asignada.	Contacte al maestro de educación especial de su hijo o al consejero de educación especial de su escuela asignada.

Area Abordada: **STEP (Colocación Educativa de Corto Plazo) /Day Treatment (Tratamiento Diurno)**

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Cómo serán provistos los servicios de consejería?	A cada escuela se le asigna un trabajador social de salud mental (STEP), Day Treatment Social Worker (Day Treatment) para proveer servicios directos que están descritos en el IEP del estudiante. Estos servicios serán provistos cara a cara en grupos pequeños.	A cada escuela se le asigna un trabajador social de salud mental (STEP), Day Treatment Social Worker (Day Treatment) para proveer servicios directos que están descritos en el IEP del estudiante. Estos servicios serán provistos via Tele terapia o Microsoft TEAMS.
¿Como serán provistos los servicios de apoyo de comportamiento?	Las estrategias permanecerán tal cual eran durante el período tradicional.	Las estrategias serán modeladas virtualmente vía Microsoft TEAMS por parte de consultores de comportamiento en un equipo REACH asignado a la especialidad del programa.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: Destrezas Funcionales Adaptativas/Destrezas Funcionales

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>Qué clase de apoyos están disponibles para los estudiantes en un ambiente AFS/FS?</p> <ul style="list-style-type: none"> La clase AFS (Destrezas Funcionales Adaptativas) – podría incluir estudiantes que son médicamente frágiles; tienen múltiples discapacidades; a menudo requieren ayuda mano a mano y apoyo completo para todas las actividades La clase FS (Destrezas Funcionales) – podría incluir estudiantes que tienen una discapacidad intelectual, requieren un alto grado de supervisión y un aula más pequeña 	<ul style="list-style-type: none"> La enseñanza será provista de la manera tradicional Asistentes educativas son asignadas a las escuelas/aulas en persona 	<ul style="list-style-type: none"> Paquetes de enseñanza creados por los maestros de educación especial para abordar las metas del IEP Lecciones provistas vía TEAMS Asistentes educativas disponibles en la plataforma TEAMS para proveer apoyo Uso de sitios de internet recomendados
<p>¿Los estudiantes participarán en WBL (Aprendizaje basado en el trabajo)? ¿Cómo será implementado el CBI (Instrucción basada en la comunidad)?</p>	<ul style="list-style-type: none"> WBL se proporcionará de manera tradicional con la aprobación del sitio y con las precauciones apropiadas (secundaria) CBI será implementado en la manera tradicional con la aprobación del sitio y con las precauciones apropiadas (K-12) 	<ul style="list-style-type: none"> Recorridos virtuales – pregrabados Recorridos en vivo en línea
<p>¿Cómo recibirán los estudiantes el apoyo de transición?</p>	<p>Evaluaciones y servicios de transición serán provistos de la manera tradicional con las precauciones apropiadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Apoyo virtual Evaluaciones en línea Sitios tales como: TransitionTN.org



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

<p>¿Cómo se monitoreará el progreso del estudiante?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Los maestros mantendrán cuadernos de información diarios• Los maestros mantendrán evaluaciones informales	<ul style="list-style-type: none">• Los maestros documentarán información basada en la participación del estudiante en plataformas remotas.• Los maestros mantendrán evaluaciones informales
---	--	---

5

8



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Cómo se implementarán estrategias como mano sobre mano?	Modelando y tomando las precauciones apropiadas.	Modelos en etapas graduales a través de la plataforma TEAMS.
¿Cómo se implementará el Diploma AAD (Diploma Académico Alternativo)?	La enseñanza se proveerá de manera tradicional.	<ul style="list-style-type: none"> • Los maestros de educación especial impartirán la enseñanza virtualmente por medio de TEAMS • Los maestros de educación especial colaborarán con los maestros de educación general, según corresponda



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: Terapia Ocupacional, Física y de Habla (OT/PT/ST)

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
	<p>Se proporcionan contextualmente, en el aula, en el comedor, el patio de recreo o durante la enseñanza en base comunitaria, para subsanar las deficiencias que afectan al acceso del estudiante y su participación en las actividades de aprendizaje.</p> <p>El establecimiento de la enseñanza en base comunitaria está sujeto a la capacidad de proporcionar instrucción en este marco, de acuerdo con las precauciones de seguridad COVID-19.</p> <p>El docente y el terapeuta colaboran para resolver problemas que afectan al acceso y la participación, se ensayan estrategias y herramientas, y luego se implementan diariamente durante la instrucción del docente. A veces, los estudiantes reciben una instrucción inicial fuera de la clase y, a continuación, la aptitud se combina con actividades contextuales en el aula.</p>	<p>Se proporciona contextualmente, en el aula virtual junto a la instrucción del maestro mediante Microsoft Teams. La planificación del maestro y el terapeuta, previa a las lecciones, incrementa la instrucción virtual con estrategias apropiadas para el estudiante en dificultades. Podrá proporcionarse capacitación adicional para padres de familia por separado en el modelo de telesalud o en una reunión de Microsoft TEAMS con el proveedor externo y el padre de familia, si, por ejemplo, el estudiante tiene equipo personal obsoleto, como una silla de ruedas o un aparato ortopédico. A veces el modelo virtual se proporciona fuera de la instrucción del maestro, especialmente para los objetivos de auto cuidado donde el padre de familia es el "principal maestro". Los terapeutas pueden entregar un paquete de instrucciones para los padres de familia para aumentar el aprendizaje del estudiante.</p>
¿Cómo accederá mi hija/o a la terapia del habla?	<p>A cada escuela se le asigna un terapeuta de habla para proporcionar los servicios de habla/lenguaje, directos o de consulta, designados en el IEP del estudiante. Estos servicios se prestarán cara a cara.</p>	<p>A cada escuela se le asigna un terapeuta de habla para proporcionar los servicios de habla/lenguaje, directos o de consulta, designados en el IEP del estudiante. Estos servicios se prestarán mediante tele terapia.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

7



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: Servicios de Salud

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Qué síntomas se relacionan con niños que tienen COVID-19?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Fiebre >100.0 Vómitos Diarrea Dolor en el estómago Erupción de la piel Ojos rojos Enrojecimiento o hinchazón de los labios y de la lengua Sensación de cansancio inusual Enrojecimiento o hinchazón de las manos o de los pies <p>Nota: Debido a la COVID-19, se realizarán controles de temperatura diarios para garantizar la seguridad de su hija/o, el personal y las familias. Si su hijo/a presenta alguno de los síntomas arriba mencionados en la escuela, será despedido de la escuela y deberá ser recogido lo antes posible. Las Directrices elaboradas por el CDC y el Departamento de Salud local están sujetas a cambios.</p>	<p>Si en su casa su hijo/a muestra cualquiera de los síntomas enumerados se recomienda que se ponga en contacto con el médico de su hijo/a.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

¿Mi hijo será obligado a usar una mascarilla?	Sí, sin embargo, hay excepciones para los estudiantes que tienen enfermedades respiratorias y/o problemas de comportamiento o emocionales que no les permite usar mascarilla.	N/A
---	---	-----

8



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Por qué es importante que los padres compartan información sobre la salud de sus hijos?</p>	<p>Proporcionar la información de salud del niño permite al personal de enfermería del SCS asegurar que se atienden todas las necesidades de salud mientras se está en la escuela. Para colaborar o hablar con el médico del niño, se debe completar anualmente un formulario de con consentimiento firmado por los padres. ¡Un consentimiento firmado por los padres de familia es esencial!</p> <p>Cada año se necesita una nueva orden para mantener la colaboración con el médico del niño, lo que ofrece al personal de enfermería la oportunidad de prestar asistencia en muchos aspectos en relación con la salud.</p>	<p>Proporcionar la información de salud del niño permite al personal de enfermería del SCS asegurar que se atienden todas las necesidades de salud y les permite llamar/chequear con los padres de familia/tutores legales mientras el niño asiste virtualmente a la escuela. Para colaborar o hablar con el médico del niño, un formulario de con consentimiento firmado por los padres se debe completar anualmente. ¡Un consentimiento firmado por los padres de familia es esencial! Cada año se necesita una nueva orden para mantener la colaboración con el médico del niño, lo que ofrece al personal de enfermería la oportunidad de prestar asistencia en muchos aspectos en relación con la salud.</p> <p>Los padres de familia de los estudiantes que reciben servicios relacionados como servicios de salud mental, terapia de habla y de lenguaje, terapia física o terapia ocupacional en un entorno virtual requieren de un formulario de Consentimiento Informado que permita la prestación de estos servicios mediante una plataforma virtual que cumpla con la norma de HIPAA y FERPA.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

<p>Mi hijo tiene servicios de enfermería en su IEP, ¿cómo se proveerán estos servicios?</p>	<p>Los servicios de enfermería se prestarán de acuerdo a las órdenes del médico que acompañarán al IEP. Recordatorio: Se requiere del consentimiento de los padres de familia para que el personal de enfermería del SCS contacte con el médico de su hijo.</p>	<p>El personal de enfermería del SCS realizará llamadas a los padres de familia y tutores legales para recibir órdenes de seguimiento. Ellos se pondrán en contacto con usted para proporcionarle recursos adicionales que puedan ser necesarios y/o para abordar cuestiones relacionados con la salud. Recordatorio: Se requiere del consentimiento de los padres de familia para que el personal de enfermería del SCS contacte con el médico de su hijo.</p>
---	--	--



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: SPED Pre-escolar

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Cómo puedo evaluar a mi hijo?</p>	<p>Comuníquese con el Centro Colonial de Audición, Habla y Visión (CHSVC) al (901) 416-8940 o al (901) 416-5206 para completar una admisión con la Asistente Administrativa de Preescolar.</p> <p>Se le contactará para programar una cita para una preselección o evaluación. Llevará a su hijo al CHSVC donde participará en una reunión de consentimiento para la evaluación inicial y comenzará el proceso de evaluación.</p> <p>Las evaluaciones que requieren una valoración en persona que no pueden realizarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se reanudarán cuando se considere seguro llevar a cabo este tipo de valoración en persona. La evaluación entonces se llevará a cabo dentro de los plazos aplicables.</p>	<p>Comuníquese con el Centro Colonial de Audición, Habla y Visión (CHSVC) al (901) 416-8940 o al (901) 416-5206 para completar una admisión con la Asistente Administrativa de Preescolar.</p> <p>Se le contactará para programar una cita para una preselección o evaluación.</p> <p>Las reuniones para obtener el consentimiento de la evaluación se llevarán a cabo virtualmente, sin embargo, las partes de las evaluaciones en persona que no se pueden realizar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se reanudarán cuando se considere seguro realizar este tipo de valoración en persona. La evaluación entonces se llevará a cabo dentro de los plazos aplicables.</p>
<p>¿Hay un componente preescolar para Memphis Virtual School?</p>	<p>Se abrirá la enseñanza preescolar tradicional de acuerdo con las medidas de seguridad y de distanciamiento social.</p>	<p>Actualmente, la escuela virtual no se ofrece a los estudiantes preescolares.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

10

17



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Cómo hago para que mi hijo(a) en edad preescolar sea evaluado si sospecho que tiene una discapacidad?	<p>Comuníquese con el Centro Colonial de Audición, Habla y Visión (CHSVC) al (901) 416-8940 o (901) 416-5206 para completar una admisión con el Asistente Administrativo de Preescolar. Será contactado para programar una cita para la preselección o evaluación. Llevará a su hijo(a) al CHSVC donde participará en una reunión de consentimiento para la evaluación inicial y comenzará el proceso de evaluación.</p> <p>Algunas evaluaciones requieren una valoración en persona que no puede completarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. Estas evaluaciones se reanudarán cuando se considere seguro realizar este tipo de evaluaciones en persona. La evaluación se completará dentro de los plazos aplicables.</p>	<p>Comuníquese con el Centro Colonial de Audición, Habla y Visión al (901) 416-8940 o (901) 416-5206 para completar una admisión con el Asistente Administrativo de Preescolar. Será contactado para programar una cita para la preselección o evaluación. Las reuniones para obtener el consentimiento y la evaluación se completarán virtualmente; sin embargo, las partes cara a cara de la evaluación se completarán dentro de los plazos aplicables en CHSVC después de que se considere seguro hacerlo.</p>
¿Se puede hacer la inscripción para Pre K Educación Especial en línea ?	No, la inscripción para Educación Especial Preescolar ocurrirá con el maestro.	No, la inscripción para la Educación Especial Preescolar se realizará virtualmente con el maestro.
¿Cómo sabré a qué escuela asistirá mi hijo?	Recibirá una carta de CHSVC con estainformación.	Recibirá una carta de CHSVC con estainformación.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: Deficiencia Auditiva / Visual

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Habrán un intérprete para sordos asignado para mi hijo que está inscrito en la escuela virtual Memphis?	Los intérpretes serán asignados de acuerdo con las horas de servicio relacionadas con el IEP de cada estudiante.	Se asignarán intérpretes para interpretar a los estudiantes de acuerdo con su IEP. Si las clases se registran y luego se ven más adelante, también existe la opción de subtítulos para mayor aclaración.
Mi hijo(a) no usa un intérprete. ¿Habrán subtítulos para mi hijo(a)?	Los maestros pueden hacer una aclaración cuando los estudiantes se encuentran cara a cara.	Los subtítulos están disponibles para los estudiantes. Las clases y los estudiantes pueden consultar el video y mirarlo con subtítulos cerrados para obtener más aclaraciones.
¿Cómo se prestarán los servicios de audiología?	El audiólogo revisará los audífonos y el equipo del estudiante semanalmente / bimensualmente como se indica en el IEP de cada estudiante.	El audiólogo se comunicará con los padres y con los estudiantes semanalmente / quincenalmente. Si necesitan más ayuda, un audiólogo estará disponible para ayudar a solucionar los problemas de audífonos / equipos de los estudiantes. Si se necesita más ayuda, un audiólogo estará disponible en Colonial Hearing, Speech, and Vision Center 1-2 días a la semana para que los padres traigan su audífono para evaluar el nivel de necesidad. (es decir, para reemplazar los tubos , nuevos moldes para el oído, etc.)
¿Cómo se proporcionarán los servicios de visión?	Tradicionalmente, el papel del maestro de los discapacitados visuales (TVI) es trabajar con el maestro del salón de clases para modificar las tareas diarias para los estudiantes ciegos y con discapacidad visual. Esto garantiza que puedan participar en el entorno de aprendizaje.	El maestro de los discapacitados visuales se reunirá semanalmente con el maestro de la clase de los estudiantes ciegos o con discapacidad visual y discutirá los objetivos de aprendizaje para la semana. Los TVI luego trabajarán con el estudiante y los padres para brindar apoyo en línea, por ejemplo, cómo ampliar y habilitar el texto a voz. El concepto de desarrollo y el acceso a las destrezas



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

		también serán proporcionados por maestros de discapacitados visuales.
--	--	---



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
¿Cómo se proporcionarán los servicios de orientación y movilidad?	Tradicionalmente, el papel del especialista en orientación y movilidad es proporcionar capacitación física a los estudiantes con discapacidad visual y no videntes para garantizar que puedan navegar de manera segura en el entorno de aprendizaje. El especialista en O&M de Shelby County School es una de las ocho personas que participarán en el comité de planificación estatal para desarrollar un protocolo de distanciamiento social para la provisión de servicios en el estado de Tennessee.	El especialista en orientación y movilidad (O&M) utilizará tecnología para ayudar con el concepto del desarrollo y la direccionalidad.
¿Qué papel desempeñarán el maestro de discapacitados visuales y el especialista en orientación y movilidad en la instrucción diaria?	Tradicionalmente, el maestro de discapacitados visuales y el especialista en orientación y movilidad prestan asistencia con los asuntos de tecnología asistiva. Proporcionarán dispositivos de aumento, materiales con letras grandes, materiales en braille y dispositivos táctiles según las necesidades de los estudiantes con impedimentos visuales certificados.	El maestro de discapacitados visuales y el especialista en orientación y movilidad ayudarán con los asuntos relacionados con la tecnología asistiva. Proporcionarán dispositivos de aumento, materiales con letra grande, materiales en braille y dispositivos táctiles según lo necesiten los estudiantes con impedimentos visuales.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada: **CLUE (Aprendizaje creativo en un ambiente único)**

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Cómo se proporcionarán los servicios de pull out en CLUE para los estudiantes en los grados 1-5 durante el año escolar 2020-21?</p>	<p>Los estudiantes serán atendidos en pequeños grupos usando el currículo dotado CLUE; sin embargo, los estudiantes en los grados 1-5 recibirán servicios a través de un modelo híbrido que incluye 2 horas de instrucción en persona, 1 hora de aprendizaje sincrónico y 2 horas de aprendizaje en línea asincrónico para estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes participarán en el aprendizaje en línea con reuniones de clase dirigidas por maestros, complementadas por tareas de aprendizaje independientes para practicar habilidades y participar creativamente con el contenido.</p>
<p>¿Cómo se proporcionarán los servicios de CLUE English para los estudiantes de secundaria y preparatoria durante el año escolar 2020-21?</p>	<p>Los estudiantes serán atendidos en clases pequeñas usando el currículo del programa CLUE.</p>	<p>Los estudiantes participarán en el aprendizaje en línea con reuniones de clase dirigidas por maestros, complementadas por tareas de aprendizaje independientes para practicar habilidades y participar creativamente con el contenido.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

<p>¿Cómo se evaluarán los estudiantes en los grados 3-8 para los servicios CLUE?</p>	<p>Los estudiantes en los grados 3-8 participarán en la evaluación universal para identificar quién completará las pruebas de CompEfficiency y MathCAP en FastBridge, siempre que se pueda administrar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. Los estudiantes que alcancen el 90% o más en ambas pruebas serán evaluados para un IEP de estudiante dotado. La evaluación cara a cara que no pueda realizarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se completará cuando sea seguro y dentro de los plazos aplicables</p>	<p>Las pruebas que requieren una evaluación cara a cara se realizarán en una escuela SCS o en un lugar designado, siempre que se pueda realizar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. La evaluación cara a cara que no se pueda realizar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se completará cuando sea seguro y dentro de los plazos aplicables.</p>
--	--	--



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo tradicional/cara a cara	Modo virtual
<p>¿Cómo se evaluará a los estudiantes de los grados 1-2 para los servicios CLUE?</p>	<p>Los estudiantes en los grados 1-2 participarán en la evaluación universal para identificar quién completará las pruebas de CompEfficiency y MathCAP en FastBridge o una prueba de ubicación similar, siempre que se pueda administrar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. Los estudiantes que alcancen el 90% o más en ambas pruebas serán invitados a participar en CLUE. La evaluación cara a cara que no pueda realizarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se completará cuando sea seguro y dentro de los plazos aplicables.</p>	<p>Las pruebas que requieren una evaluación cara a cara se realizarán en una escuela SCS o en un lugar designado, siempre que se pueda realizar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. La evaluación cara a cara que no puede realizarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social se completará cuando sea seguro y dentro de los plazos aplicables.</p>
<p>¿Cómo se evaluarán los estudiantes de PreK y Kindergarten para los servicios CLUE?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La oficina de CLUE brindará capacitación para padres en agosto y septiembre para incluir características de los estudiantes dotados e inventarios de dotados que ayudan a identificar el potencial de los alumnos. Los padres y los maestros completarán estas listas de verificación para ayudar a proporcionar datos para determinar la necesidad de enriquecimiento de un estudiante, como lo proporcionan los servicios CLUE a través de un par de modelos de servicios diferentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • La oficina de CLUE proporcionará capacitación para padres en agosto y septiembre para incluir características de los estudiantes dotados e inventarios de dotados que ayudan a identificar el potencial de los alumnos a través de los equipos. Los padres y los maestros completarán estas listas de verificación para ayudar a proporcionar datos para determinar la necesidad de enriquecimiento de un estudiante, como lo proporcionan los servicios CLUE a través de un par de modelos de servicios diferentes.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

15

25



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más frecuentes	Modo Tradicional/Cara a Cara	Modo Virtual
<p>¿Cómo los estudiantes de PreK y Kindergarten serán examinados para recibir los servicios de CLUE? (Continuación)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones que sean requeridas cara a cara serán llevadas a cabo en el ambiente escolar o en alguna locación de SCS, las evaluaciones cara a cara pueden ser llevadas a cabo de acuerdo a las recomendaciones de distanciamiento social. Si las evaluaciones cara a cara no podrán ser llevadas a cabo de acuerdo al distanciamiento social recomendado serán llevadas a cabo cuando sea seguro y dentro de un plazo recomendable.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluaciones que requieren cara a cara serán llevadas a cabo en un ambiente escolar o en locación de SCS, las evaluaciones cara a cara pueden ser llevadas a cabo de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social. Si las evaluaciones cara a cara no podrán ser llevadas a cabo de acuerdo al distanciamiento social recomendado serán llevadas a cabo cuando sea seguro y dentro de un plazo recomendable.

Para mayor información sobre el programa CLUE de Shelby County Schools, visite <http://www.clue901.com>.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Area Abordada : **Psicólogos Escolares**

Preguntas más frecuentes	Modo Tradicional/ Cara a cara	Modo Virtual
¿Han cambiado el criterio de elegibilidad para la discapacidad educacional por parte del Departamento de Educación del Estado de Tennessee (TDOE) en respuesta al COVID-19?	Según el Departamento de Educación del Estado de Tennessee (TDOE) no hay cambios a los estándares de evaluaciones para cualquier discapacidad.	Según el Departamento de Educación del Estado de Tennessee (TDOE) no hay cambios a los estándares de evaluaciones para cualquier discapacidad.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Si el consentimiento para la evaluación o las referencias iniciales y la reevaluación fueron obtenidas en el año escolar 2019-2020 pero no pudieron ser completadas durante el cierre, ¿Cuándo se completará esa evaluación?

- Los componentes de las evaluaciones que requieren evaluaciones cara a cara serán llevadas a cabo en el entorno escolar, siempre y cuando se puedan llevar a cabo con las medidas de distanciamiento social recomendadas. Las medidas de las listas de verificación se obtendrán de los padres de familia/ maestros en persona o modo virtual. Las observaciones en el aula se harán en el entorno del salón de clases.
- Las evaluaciones se priorizarán de acuerdo a la fecha de consentimiento con consideraciones del tipo de las medidas necesarias (ejemplo, cara a cara con las consideraciones de distanciamiento social, lista de verificación de los padres de familia/maestros, y observaciones del salón de clases).

- Los componentes de las evaluaciones que requieren evaluaciones cara a cara serán llevadas a cabo en el entorno escolar u alguna otra locación de SCS siempre y cuando se pueden hacer con las medidas de distanciamiento social recomendadas. Las medidas de las listas de verificación se obtendrán de los padres de familia/ maestros en persona o modo virtual. Las observaciones de los salones de clases se harán por los padres de familia/maestros en persona o de manera virtual. Las observaciones en el aula se harán en el entorno del salón de clases con la instrucción en vivo de un maestro. Tales observaciones pueden darse en un entorno en un ambiente de salón de clases virtual dependiendo del método de instrucción.
- Las evaluaciones se priorizarán de acuerdo con la fecha de consentimiento, considerando el tipo de medidas necesarias (ejemplo: cara a cara con distanciamiento social, listas de expectativas verificadas de los padres de familia/maestros, y del salón de clases).



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más Frecuentes	Modo Tradicional/Cara a cara	Modo Virtual
<p>¿La información obtenida a través de la educación general en respuesta a la intervención, estará disponible para la consideración de la discapacidad educativa como lo pide el Departamento de Educación del Estado de Tennessee?</p>	<p>Para las categorías de discapacidad que requieran intervención estructurada y monitoreo del progreso como parte del proceso de evaluación, los datos disponibles a través de la implementación en respuesta a la intervención se considerarán de acuerdo con los estándares de discapacidad establecidos por el Departamento de Educación de Tennessee.</p>	<p>Para las categorías de discapacidad que requieran intervención estructurada y monitoreo del progreso como parte del proceso de evaluación, los datos disponibles a través de la implementación en respuesta a la intervención se considerarán de acuerdo con los estándares de discapacidad establecidos por el Departamento de Educación de Tennessee.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Si una reunión de S-team estaba ya programada durante el periodo de cierre del año escolar 2019-20, ¿Cómo se programará esa reunión al reanudarse la escuela?

Durante el período de cierre, a través de los Consejeros Escolares, se realizará una lista de los estudiantes con reuniones de S-team en agenda. Los Consejeros Escolares trabajarán en conjunto con los Psicólogos de la escuela para reprogramar esas reuniones tan pronto como sea posible en el tiempo de transición de regreso a la escuela.

Durante el período de cierre, a través de los Consejeros Escolares, se realizará una lista de los estudiantes con reuniones de S-team en agenda. Los Consejeros Escolares trabajarán en conjunto con los Psicólogos de la escuela para reprogramar esas reuniones tan pronto como sea posible en el tiempo de transición de regreso a la escuela.

Si el S Team está de acuerdo en que hay razones para sospechar que existe una discapacidad educativa que puede requerir instrucción especializada, entonces el equipo avanzará hacia el proceso de evaluación. Los componentes que requieren una evaluación cara a cara y que pueden completarse de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social deben de hacerse en un entorno escolar o en alguna ubicación establecida por SCS. Si los componentes de la evaluación presencial no se pueden completar de acuerdo con las recomendaciones, se reanudará cuando se consideren seguras las circunstancias para continuar y la evaluación se completará dentro de los plazos aplicables.



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

Preguntas más Frecuentes	Modo Tradicional/ Cara – a – Cara	Modo Virtual
		<p>Las listas de expectativas verificadas se obtendrán de los padres de familia/maestros en persona o virtualmente. Las observaciones del aula deben completarse en un salón de clases con instrucción en vivo del maestro. Tales observaciones pueden ocurrir en el entorno del aula virtual dependiendo del método de instrucción.</p>



Exceptional Children and Health Services Frequently Asked Questions

¿Cómo solicito una reunión inicial de equipo de S-Team con el fin de discutir mis preocupaciones sobre el desempeño de mi hijo(a) y la posible referencia para la evaluación con el propósito de considerar elegibilidad para educación especial? ¿Qué debo de hacer si tengo los resultados de una evaluación realizada por un proveedor de salud fuera de SCS que me gustaría que se revisara como parte del equipo S-Team?

La solicitud para una reunión de S-Team para discutir las preocupaciones de los padres de familia y las evaluaciones por sospechar una discapacidad educativa se hacen al Consejero Escolar. Si ya tiene un reporte de resultados de algún proveedor de salud fuera de SCS, dele una copia al Consejero Escolar. El Consejero Escolar coordinará la programación de la reunión con los miembros del equipo de los padres de familia y la escuela. Los componentes de las evaluaciones que requieran una evaluación de cara a cara se completarán en el entorno escolar, siempre de ser posible llevarse a cabo de acuerdo a las recomendaciones de distanciamiento social.

Si la evaluación presencial no se puede completar de acuerdo con las recomendaciones de distanciamiento social, la evaluación se reanudará cuando sea seguro hacerlo y se complete dentro de los plazos aplicables. Las listas de expectativas verificadas se obtendrán de los padres de familia/maestros en persona o virtualmente.

Las observaciones del aula deben completarse en un salón de clases con instrucción en vivo del maestro. Tales observaciones pueden ocurrir en el entorno del aula virtual dependiendo del método de instrucción. Las evaluaciones se priorizarán de acuerdo con la fecha de consentimiento teniendo en cuenta el tipo de medidas necesarias (por ejemplo, cara a cara con precauciones de distanciamiento social y listas de verificación de padres/maestros, observaciones en el salón de clases).

Las solicitudes de reunión de S-Team para hablar de las preocupaciones de los padres de familia y las evaluaciones en caso de que se sospeche una discapacidad educativa se harán en una escuela virtual designada o por personal del Departamento de Niños Excepcionales. El contacto designado coordinará la programación de la reunión con los miembros del equipo de padres de familia y el personal escolar. Los componentes de las evaluaciones que requieren evaluación de cara a cara se completarán en un entorno escolar u otra ubicación establecida en SCS. Las listas de expectativas verificadas se obtendrán de los padres de familia/maestros en persona o virtualmente. Las observaciones del aula deben completarse en un salón de clases con instrucción en vivo del maestro. Tales observaciones pueden ocurrir en el entorno del aula virtual dependiendo del método de instrucción.